


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №20 г. Канска

Рассмотрено
Методическим советом
МБОУ ООШ №20 г.Канска
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
 Максимова М.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 148-о от 31.08.2023 г.
директор МБОУ ООШ №20 г.Канска
_____ Е. В. Лузгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
(адаптированная программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
5 - 9 класс
Срок реализации программы: 5 лет

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и учебного пособия: Математика. Методические рекомендации. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. — М. : Просвещение, 2017.

Учебно-методический комплект:

Учебник:

Цель программы:

Подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи программы:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Общее количество учебных часов по учебному плану: 612

5 класс: 136 часов

6 класс: 136 часов

7 класс: 102 часа

8 класс: 102 часа

9 класс: 136 часов

Учебно-методический комплект:

6 класс

Автор: М. Н. Перова, Г. М. Капустина

Название: Математика, 6

Издательство: Москва «Просвещение», 2020 г.

7 класс

Автор: Т. В. Алышев

Название: Математика, 7

Издательство: Москва «Просвещение», 2023 г.

8 класс

Автор: В. В. Эк

Название: Математика, 8

Издательство: Москва «Просвещение», 2020 г.

Преобладающая формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- контрольная работа
- самостоятельная работа
- устный ответ

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, СРЕДСТВ
КОНТРОЛЯ

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Контрольная работа № 1 по теме «Тысяча и миллион»	1	
2	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1	
3	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
4	Контрольная работа № 4 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	
	Итого:	4	

Промежуточная аттестация

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Контрольная работа за курс 6 класса.	1	
	Итого:	1	

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, СРЕДСТВ
КОНТРОЛЯ

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Контрольная работа №1 «Нумерация»	1	
2	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	
3	Контрольная работа №3 «Письменное сложение многозначных чисел»	1	
4	Контрольная работа №4 «Умножение и деление чисел на однозначное число»	1	
5	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	
6	Контрольная работа №6 «Умножение и деление чисел, полученными при измерении, на однозначное число»	1	
7	Контрольная работа №7 «Умножение и деление чисел на круглые десятки»	1	
8	Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное число»	1	
9	Контрольная работа №9 «Деление на двузначное число»	1	
10	Контрольная работа №10 «Обыкновенные дроби»	1	
11	Контрольная работа №11 «Десятичные дроби»	1	
	Итого:	11	

Промежуточная аттестация

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Контрольная работа за курс 6 класса.	1	
	Итого:	1	

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Входная контрольная работа	1	
2	Контрольная работа №1 «Нумерация»	1	
3	Контрольная работа №2 «Умножение и деление чисел»	1	
4	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание дробей»	1	
5	Контрольная работа №4 «Площадь и её измерения»	1	
6	Контрольная работа №5 «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел»	1	
7	Контрольная работа №6 «Все арифметические действия с числами, полученными при измерении»	1	
8	Контрольная работа №7 «Меры площадей»	1	
	Итого:	8	

Промежуточная аттестация

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Контрольная работа за курс 6 класса.	1	
	Итого:	1	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;
- нахождение точки пересечения без вычерчивания; знание названий элементов четырехугольников;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различение двух видов деления на уровне практических действий;
- знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;
- нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Рабочая программа по классам				
		Примерная программа	Рабочая программа	5	6	7	8	9
1	Нумерация			12	31			
2	Единицы измерения и их соотношения			13	23			
3	Арифметические действия			58	42			
4	Дроби			12	34			
5	Арифметические задачи			16				
6	Геометрический материал			19				
7	Итоговое повторение			6-2=4	6			
	Итого			<i>136- 2=134</i>	<i>136</i>	102	102	136

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

5 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц. Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен; знак округления («≈»). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины — километр (1 км). Соотношение: 1 км = 1 000 м. Единицы измерения (меры) массы — грамм (1 г); центнер (1 ц); тонна (1 т). Соотношения: 1 кг = 1 000 г; 1 ц = 100 кг; 1 т = 1 000 кг; 1 т = 10 ц. Денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р.; размен, замена нескольких купюр одной. Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (в пределах 100). Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 на основе устных и письменных вычислительных приемов, их проверка. Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $4 : 2$; $400 : 2$; $460 : 2$; $250 : 5$). Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 2$; $468 : 2$) приемами устных вычислений. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений; проверка правильности вычислений. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости приемами устных вычислений ($55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 16 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$).

Дроби

Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» Составные задачи, решаемые в 2—3 арифметических действиях.

Геометрический материал

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам

углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение: радиус (R), диаметр (D). Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S, их использование для обозначения геометрических фигур.

6 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей. Арифметические действия Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Дроби

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки: \perp , \parallel . Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

7 класс

Нумерация

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1 000 000.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей и обратное преобразование.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деление с остатком в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно.

Дроби

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи). Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3—4 арифметических действия.

Геометрический материал

Параллелограмм, ромб. **Свойства** элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.

8 класс

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.

Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи). Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1

$\text{км}^2 = 1\,000\,000\ \text{м}^2$. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.

Дроби

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (легкие случаи). Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспорта. Построение и измерение углов с помощью транспорта. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата). Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$). Сектор, сегмент. Площадь круга: $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Нумерация.

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения.

Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости: литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием, в пределах 100 000. Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3—4 арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби.

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие «процента». Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи.

Простые и составные (в 3—4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого. Простые и составные задачи геометрического содержания,

требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, в том числе параллельные). Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

Календарно - тематическое планирование 6 Б класса
по математике
136 часов

№ урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока
Глава 1. Тысяча (19 ч.)			
1.			Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение)
2.			Числовой ряд в пределах 1000.
3.			Арифметические действия в пределах 1000.
4.			Простые и составные числа.
5.			Треугольники.
6.			Арифметические действия с целыми числами.
7.			Сложение, вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.
8.			Составление арифметических задач п краткой записи, их решение.
9.			Умножение, деление чисел в пределах 1000 с однозначным числом.
10.			Нахождение значения числового выражения со скобками.
11.			Нахождение значения числового выражения без скобок.
12.			Построение ломаной линии.
13.			Преобразование чисел, полученных при измерении.
14.			Выражение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени в более крупных (мелких) мерах.
15.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления)
16.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени двумя мерами приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)
17.			Многоугольники
18.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины
19.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы
Глава 2. Миллион (12 ч.)			
20.			Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.
21.			Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.
22.			Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч
23.			Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.
24.			Сравнение чисел в пределах 1 000 000.
25.			Округление чисел.
26.			Сложение на основе присчитывания разрядных единиц на основе разрядного состава чисел в пределах 1 000 000.
27.			Римская нумерация.
28.			Обозначение порядкового номера месяца, года цифрами римской нумерации.
29.			Окружность, круг.
30.			Круг.
31.			Контрольная работа № 1 по теме «Тысяча и миллион»
Глава 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (15 ч)			
32.			Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
33.			Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.
34.			Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.

35.			Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений
36.			Практикум по теме: «Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений»
37.			Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.
38.			Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.
39.			Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой)
40.			Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.
41.			Проверка сложения
42.			Проверка сложения обратным арифметическим действием – вычитанием.
43.			Проверка вычитания.
44.			Проверка вычитания обратным арифметическим действием – сложением.
45.			Высота треугольника.
46.			Высота.
Глава 4. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (12ч)			
47.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.
48.			Вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.
49.			Сложение чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100
50.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100
51.			Вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.
52.			Сложение чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.
53.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.
54.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.
55.			Параллельные прямые.
56.			Построение параллельных прямых.
57.			Начертание параллельных прямых.
58.			Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»
Глава 5. Обыкновенные дроби (7ч)			
59.			Работа год ошибками. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.
60.			Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями, числителями.
61.			Правильные, неправильные дроби.
62.			Образование, запись, чтение смешанных чисел
63.			Сравнение смешанных чисел.
64.			Смешанные числа.
65.			Повторение, обобщение пройденного
Глава 6. Обыкновенные дроби (продолжение) (24ч)			
66.			Знакомство с основным свойством дроби в процессе предметно-практической деятельности.
67.			Выражение дробей в более мелких (крупных) долях.
68.			Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальные, горизонтальное, наклонное.
69.			Нахождение одной части от числа.
70.			Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа.

71.			Нахождение нескольких частей от числа.
72.			Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа
73.			Знакомство с прибором для проверки горизонтального положения предметов – уровня.
74.			Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
75.			Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателями.
76.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе.
77.			Вычитание дроби из единицы.
78.			Вычитание дроби из нескольких целых
79.			Практикум по теме: «Вычитание дроби из нескольких целых»
80.			Определение вертикального положения предметов с помощью отвеса.
81.			Сложение смешанных чисел.
82.			Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого)
83.			Сложение смешанного и целого чисел.
84.			Сложение смешанного числа и дроби.
85.			Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого
86.			Практикум по теме: «Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого»
87.			Куб, брус, шар.
88.			Геометрические фигуры.
89.			Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»
Глава 7. Скорость. Время. Расстояние (11 ч)			
90.			Работа над ошибками. Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.
91.			Простые арифметические задачи на нахождение расстояния.
92.			Нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.
93.			Простые арифметические задачи на нахождение скорости.
94.			Нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.
95.			Простые арифметические задачи на нахождение времени.
96.			Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени.
97.			Куб.
98.			Задачи на встречное движение.
99.			Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное)
100.			Контрольная работа № 4 по теме «Скорость. Время. Расстояние»
Глава 8. Умножение деление чисел в пределах 10 000 (30 ч)			
101.			Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)
102.			Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений
103.			Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000
104.			Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 без устных вычислений
105.			Умножение многозначных чисел на однозначное число
106.			Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений
107.			Умножение двухзначных чисел на однозначное число в пределах 10 000

			приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)
108.			Умножение трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)
109.			Брус
110.			Контроль и учет знаний.
111.			Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)
112.			Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений. (с записью примера в строчку)
113.			Простые арифметические задачи на нахождение цены приемами пропорциональной зависимости между ценой, количеством, стоимостью
114.			Простые арифметические задачи на нахождение количества приемами пропорциональной зависимости между ценой, количеством, стоимостью
115.			Простые арифметические задачи на нахождение стоимости приемами пропорциональной зависимости между ценой, количеством, стоимостью
116.			Практикум по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений»
117.			Практикум по теме: «Простые арифметические задачи на нахождение приемами пропорциональной зависимости между ценой, количеством, стоимостью.
118.			Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число приемами письменных вычислений.
119.			Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число приемами письменных вычислений. (с записью примера в столбик)
120.			Масштаб 1: 2; 1: 5; 1: 10; 1: 100 (повторение)
121.			Масштаб 1: 1000; 1: 10000; 2: 1; 10: 100; 100: 1
122.			Выполнение деления с остатком числе в пределах 10000 приемами письменных вычислений.
123.			Выполнение деления с остатком числе в пределах 10000 приемами письменных вычислений с проверкой.
124.			Сложение и вычитание чисел, полученных при счёте и при измерении величин.
125.			Умножение и деление чисел, полученных при счёте и при измерении величин.
126.			Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счёте и при измерении величин.
127.			Примеры в несколько действий.
128.			Подготовка к контрольной работе за курс 6 класса.
129.			Повторение по теме «Обыкновенные дроби»
130.			Повторение по теме «Скорость. Время. Расстояние»
Итоговое повторение (6 ч)			
131.			Повторение по теме «Тысяча, миллион»
132.			Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»
133.			Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»
134.			Контрольная работа за курс 6 класса.
135.			Работа над ошибками. Умножение и деление чисел в пределах 10000.
136.			Повторение по теме «Умножение деление чисел в пределах 10 000»

Календарно - тематическое планирование 7 Б класса
по математике
136 часов

№ п/п	Дата планируема я	Фактиче ская дата	Тема урока
1.			Класс единиц и класс тысяч. Разряды.
2.			Таблица разрядов и классов. Класс миллионов
3.			Многочисленные числа в пределах 1000 000.
4.			Решение задач с многочисленными числами в пределах 1000 000.
5.			Разностное сравнение чисел. Решение задач
6.			Чётные и нечётные числа. Приёмы устного сложения и вычитания многочисленных чисел.
7.			Присчитывание и отсчитывание от многочисленного числа по 1 единице
8.			Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц
9.			Кратное сравнение чисел
10.			Арабские и римские цифры.
11.			Округление чисел до указанного разряда.
12.			Нумерация
13.			Работа над ошибками. Единицы измерения времени.
14.			Числа, полученные при измерении времени.
15.			Решение задач на определение продолжительности, начала и окончания события
16.			Устные приёмы вычислений
17.			Решение простых и составных задач
18.			Уменьшение и увеличение числа на разрядную единицу.
19.			Сложение и вычитание с помощью калькулятора
20.			Проверка сложения и вычитания с помощью калькулятора
21.			Устное сложение и вычитание многочисленных чисел
22.			Работа над ошибками. Сложение 5-значных и 6-значных чисел.
23.			Решение простых и составных задач на сложение
24.			Письменное вычитание 5-значных и 6-значных чисел.
25.			Проверка сложения и вычитания обратным действием
26.			Нахождение неизвестного слагаемого, выраженного 5,6-значным числом
27.			Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого
28.			Нахождение неизвестные компоненты действий
29.			Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого
30.			Контрольная работа №1 «Письменное сложение и вычитание многочисленных чисел»
31.			Работа над ошибками. «Сложение и вычитание многочисленных чисел»
32.			Устное умножение и деление.

33.			Решение составных задач на приведение к единице
34.			Устное умножение и деление 5-значных и 6-значных чисел
35.			Нахождение одной и нескольких долей числа
36.			Решение задач на нахождение стороны квадрата, прямоугольника.
37.			Умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число
38.			Умножение 5-значных и 6-значных чисел на однозначное число
39.			Закрепление умения выполнять письменное умножение на однозначное число
40.			Письменное деление.
41.			Письменное деление 5-значных и 6-значных чисел
42.			Деление многозначных чисел на однозначные
43.			Случаи деления с нулями в частном. Проверка деления умножением
44.			Деление с остатком.
45.			Деление с остатком 5-значных и 6-значных чисел
46.			«Умножение и деление на однозначное число»
47.			Контрольная работа №2 «Умножение и деление на однозначное число»
48.			Работа над ошибками. Построение отрезков.
49.			Построение отрезков, равных данному, равных сумме и разности данных
50.			Расположение предметов в пространстве. Параллельные и перпендикулярные прямые
51.			Построение окружности. Радиус, диаметр, хорда.
52.			Приёмы умножения на 10, 100, 1000.
53.			Умножение на 10, 100, 1000. Составление и решение задач на умножение
54.			Деление многозначного числа на 10, 100, 1000
55.			Уменьшение числа на 10, 100..., в 10, 100, 1000 раз
56.			Деление с остатком на 10, 100, 1000
57.			Повторение соотношений между единицами измерения величин
58.			Замена более мелкими мерами чисел, полученных при измерении одной мерой
59.			Замена более мелкими мерами чисел, полученных при измерении двумя мерами
60.			Выражение числа, полученного при измерении в более крупных мерах
61.			Сравнение чисел, полученных при измерении
62.			Устные приёмы
63.			Письменное сложение чисел, полученных при измерении
64.			Письменное сложения именованных чисел
65.			Сложение чисел, полученных при измерении
66.			Письменное вычитание чисел, полученных при измерении
67.			Письменное вычитание именованных чисел

68.			Вычитание чисел, полученных при измерении
69.			Составление и решение обратных примеров на сложение и вычитание именованных чисел
70.			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания
71.			Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»
72.			«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». Устное сложение и вычитание.
73.			Устные приёмы
74.			Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число
75.			Алгоритм письменного умножения (деления) именованного числа
76.			Решение примеров, не требующих замены в ответах мелких мер крупными
77.			Решение примеров, не требующих замены в делимом крупных мер мелкими
78.			Нахождение одной и нескольких долей именованного числа
79.			Выполнение деление и умножение именованных чисел на однозначное число
80.			Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число
81.			Работа над ошибками. Решение задач.
82.			Решение задач, содержащих числа, полученные при измерении
83.			Умножение и деление именованных чисел на 10, 100, 1000
84.			умножение и деление именованных чисел на 10, 100, 1000 при решении задач
85.			Решение примеров с именованными числами в 2-3 действия
86.			Письменное умножение двузначных и трёхзначных чисел на круглые десятки
87.			Письменное умножение многозначных чисел
88.			Письменное деление четырёхзначных чисел на круглые десятки. Решение задач
89.			Письменное деление 5-, 6-значных чисел на круглые десятки
90.			Деление многозначных чисел на круглые десятки
91.			Деление с остатком на круглые десятки
92.			Умножение и деление на круглые десятки
93.			Работа над ошибками. Умножение на 10, 100, 1000.
94.			Сравнение приёмов умножения и деления на однозначное и круглое двузначное число
95.			Решение и составление задач, включающих умножение и деление на круглые числа
96.			«Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые числа»
97.			Виды треугольников по длине сторон и видам углов
98.			Параллелограмм. Построение параллелограммаВысота параллелограмма

99.			Ромб. Свойство диагоналей квадрата, ромба. многоугольников
100.			Умножение двузначного и трёхзначного числа на двузначное
101.			Умножение 4-, 5-значного числа на двузначное
102.			Случаи умножения с нулями в первом множителе
103.			Умножение многозначных чисел на двузначные,
104.			Составление и решение задач.
105.			Контрольная работа № 4 «Умножение на двузначное число»
106.			Работа над ошибками. Деление с остатком.
107.			Деление с остатком с получением однозначного частного
108.			Письменное деление трёхзначного числа на двузначное
109.			Деление четырёхзначного числа на двузначное
110.			Деление пятизначного числа на двузначное
111.			Случаи деления с нулями в делимом
112.			Случаи деления с нулями в частном
113.			Проверка деления умножением. Деление с остатком на двузначное число
114.			Деление на двузначное число
115.			Контрольная работа №5 «Деление на двузначное число»
116.			Работа над ошибками. Сравнение чисел.
117.			Упражнения в делении и умножении чисел, полученных при измерении, на двузначное число
118.			Приёмы умножения и деления именованных чисел.
119.			Сравнение дробей
120.			Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Преобразования дробей
121.			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач на нахождение обыкновенной дроби от числа
122.			Вычитание обыкновенных дробей из целых и смешанных чисел
123.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей, полученных при измерении
124.			Обыкновенные дроби
125.			Работа над ошибками. Дополнительный множитель.
126.			Приведение дробей к общему знаменателю.
127.			Приведение дробей к общему знаменателю и сравнение
128.			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
129.			Контрольная работа за курс 7 класса
130.			Работа над ошибками. Составление и решение задач.
131.			Получение, чтение и запись десятичных дробей
132.			Запись десятичных дробей в таблице разрядов и классов
133.			Упражнения в записи чисел в виде десятичных дробей
134.			Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.

135.			Запись в виде десятичных дробей числа, полученные при измерении
136.			Запись в виде десятичных дробей числа, полученные при измерении

Календарно - тематическое планирование 8 Б класса
по математике
136 часов

№ п/п	Дата планируемая	Фактическая дата	Тема урока
1.			Числа целые и дробные.
2.			Отработка вычислительных навыков.
3.			Решение простых задач на все виды действий
4.			Целые и дробные числа
5.			Чтение и запись целых и дробных чисел
6.			Сравнение целых чисел
7.			Таблица разрядов и классов
8.			Входная контрольная работа.
9.			Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1.000.000
10.			Чтение и запись чисел в пределе 1000000
11.			Разложение чисел на разрядные слагаемые
12.			Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел
13.			Нахождение неизвестных компонентов при сложении
14.			Нахождение неизвестных компонентов при вычитании
15.			Сравнение чисел в пределах 1000000
16.			Разностное и кратное сравнение чисел
17.			Округление чисел
18.			Контрольная работа №1 «Нумерация»
19.			Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел
20.			Сложение и вычитание десятичных дробей
21.			Порядок действий в примерах со скобками
22.			Сложение и вычитание чисел
23.			Умножение и деление целых на однозначное число
24.			Умножение десятичных дробей на однозначное число
25.			Деление десятичных дробей на однозначное число
26.			Контрольная работа №2 «Умножение и деление чисел»
27.			Работа над ошибками. Умножение и деление на 10
28.			Умножение и деление на 100
29.			Умножение и деление на 1000
30.			Умножение и деление на круглые десятки
31.			Умножение и деление на круглые сотни
32.			Умножение и деление на круглые тысячи
33.			Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи
34.			Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи
35.			Умножение и деление на двузначное число
36.			Умножение на двузначное число

37.			Деление на двузначное число
38.			Умножение на двузначное число
39.			Деление на двузначное число
40.			Решение задач на умножение и деление на двузначное число
41.			Геометрические фигуры
42.			Угол. Виды углов
43.			Измерение углов.
44.			Построение углов
45.			Смежные углы и их свойство
46.			Сумма углов треугольника
47.			Виды треугольников по величине углов
48.			Осевая симметрия. Симметричные фигуры
49.			Центральная симметрия
50.			Построение фигур, симметричных относительно оси
51.			Построение фигур, симметричных относительно центра симметрии
52.			Геометрические тела
53.			Обыкновенные дроби
54.			Чтение и запись обыкновенных дробей
55.			Правильные и неправильные дроби
56.			Сокращение дробей
57.			Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем
58.			Вычитание дроби из единицы, целого числа
59.			Сложение и вычитание смешанных чисел
60.			Основное свойство дроби
61.			Общий знаменатель нескольких дробей
62.			Сравнение дробей с разными знаменателями
63.			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
64.			Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей
65.			Решение задач с обыкновенными дробями
66.			Решение задач с десятичными дробями
67.			Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание дробей»
68.			Работа над ошибками. Нахождение числа по его доле
69.			Решение задач на нахождение числа по его доле
70.			Проверочная работа «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доле»
71.			Площадь. Единицы площади.
72.			Нахождение площади квадрата, прямоугольника.
73.			Сравнение чисел, полученных при измерении площади
74.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади
75.			Контрольная работа №4 «Площадь и её измерения»
76.			Работа над ошибками. Сложение целых и дробных чисел
77.			Вычитание целых и дробных чисел
78.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

79.			Решение уравнений
80.			Действия с числами, полученными при измерении
81.			Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания события
82.			Действия с числами, полученными при измерении времени
83.			Составление и решение задач
84.			Линии на плоскости
85.			Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади
86.			Построение треугольников
87.			Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии
88.			Числа, полученные при измерении
89.			Графическое изображение дробей
90.			Правильные и неправильные дроби Преобразования обыкновенных дробей
91.			Замена целого числа неправильной дробью
92.			Замена смешанного числа неправильной дробью
93.			Сокращение дробей
94.			Умножение обыкновенной дроби на целое число
95.			Деление обыкновенной дроби на целое число
96.			Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число
97.			Умножение смешанного числа на целое число
98.			Деление смешанного числа на целое число
99.			Умножение и деление смешанного числа на целое число
100.			Решение примеров на все арифметические действия с дробями
101.			Решение простых текстовых арифметических задач
102.			Контрольная работа №5 «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел»
103.			Работа над ошибками. Целые и дробные числа.
104.			Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью
105.			Замена десятичных дробей целыми числами
106.			Решение задач с десятичными дробями
107.			Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью
108.			Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью
109.			Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий
110.			Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
111.			Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью
112.			Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью

113.			Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий
114.			Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
115.			Контрольная работа №6 «Все арифметические действия с числами, полученными при измерении»
116.			Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении площади
117.			Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.
118.			Выражение в более мелких и крупных долях
119.			Замена десятичных дробей целыми числами
120.			Нахождение площади и периметра
121.			Решение задач на нахождение площади
122.			Площадь
123.			Контрольная работа за курс математики 8 класса
124.			Линии на плоскости
125.			Взаимное расположение прямых на плоскости
126.			Симметрия на плоскости. Орнаменты
127.			Меры земельных площадей
128.			Единицы измерения земельных площадей
129.			Замена крупных мер мелкими и наоборот
130.			Замена целых значений мер дробными и наоборот
131.			Сложение чисел, полученных при измерении площади
132.			Вычитание чисел, полученных при измерении площади
133.			Умножение чисел, полученных при измерении площади
134.			Деление чисел, полученных при измерении площади
135.			Решение задач на нахождение площади
136.			Выражение в более мелких, крупных долях