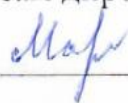


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №20 г. Канска**

<p>Рассмотрено Методическим советом МБОУ ООШ №20 г.Канска Протокол № 1 от 31.08.2023</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО зам директора по УВР  Максимова М.В. зам директора по УВР Максимова М.В.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Приказом № 148-1 от 31.08.2023 директор МБОУ ООШ №20 г.Канска _____ Е.В Лузгина</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы
Срок реализации программы: 5 лет

2023 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	20

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 5 - 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи обучения:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;

- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой,
- лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;
- развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности);
- воспитание нравственных качеств и свойств личности;
- содействие военно- патриотической подготовке.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классе определяет следующие задачи:

- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование основных двигательных качеств: быстроту, силу, ловкость и другие;
- развитие у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- формирование умения ходить и бегать в различном темпе, во время бега и ходьбы не задерживать дыхание; выполнять ускорения на отрезках от 40-до 60 м;
- формирование умения выполнять прыжок в длину способом «согнув ноги с полного разбега»;
- формирование умения метать мяч на дальность и в цель;
- совершенствование техники выполнения строевых команд и перестроений;

- совершенствование умения сохранять равновесие во время выполнения заданий на гимнастической скамейке и стенке;
- формирование умения выполнять самостоятельно общеразвивающие и корригирующие упражнения в определенном ритме;
- совершенствование умения перелезть через препятствие и подлезть под препятствие различным способом в зависимости от высоты препятствия;
- совершенствования умения передвигаться на лыжах изученными способами;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- совершенствование техники и приемов в спортивных играх.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.

Обучение по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классе направлено на всестороннее развитие ребенка, развитие его потенциальных возможностей.

В этот период применяется большое количество разнообразных методических приемов, содействующих направленному развитию двигательных возможностей подростков. В связи с увеличением индивидуальных различий, обучающихся дифференцируются задачи, содержание, темп программного материала, оценка их достижений.

В процессе проведения уроков адаптивной физической культуры применяются специфические и общепедагогические методы физического воспитания.

При обучении и закреплении движений применяются: методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный.

В процессе совершенствования двигательных навыков в единстве с воспитанием двигательных качеств используются: словесный и наглядный методы.

Начиная с 5-го класса, обучающиеся знакомятся с доступными видами спортивных игр: волейболом, баскетболом, настольным теннисом.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1	Знания о физической культуре	В процессе обучения	
2	Гимнастика	14	
3	Легкая атлетика	20	
4	Лыжная подготовка	16	
5	Спортивные игры	18	
	Итого:	68	

С учетом каждого региона вместо лыжной подготовки проводятся занятия на открытом воздухе: гимнастика, легкая атлетика, игры; катание на коньках.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соревновательной деятельности.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соревновательной и игровой деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством учителя;
- знать основные правила поведения на уроках физической культуры и осознанно их применять;
- иметь представления о двигательных действиях; знать строевые команды и выполнять строевых действий по словесной инструкции;
- уметь вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходить в различном темпе с различными исходными положениями;
- иметь представление о видах двигательной активности, направленных на преимущественное развитие основных физических качеств в процессе участия в спортивных играх и эстафетах;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении спортивных игр, соревнований;

– иметь представления о бережном обращении с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

– Достаточный уровень:

– практически освоить элементы гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных игр и других видов физической культуры;

– самостоятельно выполнять комплексы утренней гимнастики;

– выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; участвовать в оздоровительных занятиях в режиме дня;

– знать виды двигательной активности в процессе физического воспитания; выполнение двигательных действий;

– уметь подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

– совместно участвовать со сверстниками в спортивных играх и эстафетах;

– уметь оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам в процессе участия в спортивных играх и соревнованиях; осуществлять их объективное судейство;

– знать спортивные традиции своего народа и других народов;

– знать некоторые факторы из истории развития физической культуры, понимать её роль и значение в жизнедеятельности человека;

– знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности;

– знать правила техники выполнения двигательных действий;

– знать организацию занятий по физической культуре с различной целевой направленностью: на развитие быстроты, выносливости, силы,

координации; знать физические упражнения с различной целевой направленностью, их выполнять с заданной дозировкой нагрузки;

– соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Успеваемость по предмету «Адаптивная физическая культура» в 5 классах определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью формирования учебных умений и навыков с учётом индивидуальных возможностей, а также осуществляется учёт знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре.

При оценке предметных результатов учитель руководствуется следующими критериями:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются мелкие ошибки (не влияющие на качество и результат выполнения). К ним можно отнести неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает несколько мелких или одну значительную ошибку при выполнении упражнения.

К значительным ошибкам относятся такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество

выполнения, хотя количественный показатель ненамного ниже. Примеры значительных ошибок:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в высоту, длину;
- несинхронность выполнения движений.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ученик допустил не более одной значительной ошибки и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить ученик, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат. Грубые ошибки – разновидность ошибок, при которых искажается техника движения, а также влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Оценка «2» не ставится.

Не снижается оценка обучающемуся, допускающему мелкие, значительные или грубые ошибки, обусловленные его моторным развитием и избежать которых он не может физически.

В целях реализации индивидуального и дифференцированного подхода при развитии двигательных способностей обучающиеся класса делятся на группы с учётом их двигательных и интеллектуальных способностей.

В процессе обучения осуществляется контроль по усвоению тем определённого раздела программы, который будет отражать индивидуальные достижения учащихся, усвоение учебного материала за курс 5 класса, что позволяет учителю делать выводы об эффективности проводимой коррекционно-образовательной работы по адаптивной физической культуре.

Обязательным для учителя является контроль уровня физического развития и двигательной активности учащихся.

Два раза в год (в начале и в конце учебного года) проводится тестирование уровня физической подготовленности, чтобы иметь объективные исходные оценки на начало учебного года и в конце учебного года, отследить динамику в развитии конкретных координационных и физических качеств.

Тесты для проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся 5 класса:

- бег 60м;
- прыжок в длину с места;
- сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа (мальчики); поднимание туловища из вися на перекладине (девочки).
- наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу;
- смешанное передвижение на 500 м.
- поднимание туловища, лёжа на спине, руки скрестно на плечи.

При оценке выполнения тестов обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) учитель применяет особый подход при принятии учебных нормативов и использует адаптированные критерии, разрабатываемые индивидуально (или дифференцированно) с учётом двигательных и интеллектуальных возможностей обучающихся конкретного класса. Возрастных нормативов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нет. Учитель руководствуется планируемыми результатами освоения программы по предмету и ориентируется на возможности обучающихся с достаточным и минимальным уровнем освоения учебного материала.

Адаптированные учебные нормативы и испытания (тесты) усвоения физических умений, развития физических качеств у обучающихся 5 класса

Обучающиеся, допущенные к занятиям адаптивной физической культурой по состоянию здоровья, проходят два раза в год испытания

(тесты). Для каждой возрастной ступени разработаны нормативы с учётом возможностей дифференцированных групп обучающихся.

1. *Цель проведения тестов в начале учебного года:* определение функционального состояния обучающихся, уровня физического развития.

2. *Цель проведения тестов в конце учебного года:* отслеживание динамики усвоения умений, навыков и уровня физической подготовленности.

Место проведения: спортивная площадка, спортивный зал.

Оборудование: спортивная форма, секундомер, гимнастический коврик, рулетка, свисток, флажок.

Проведение: после предварительной подготовки организма, учитель даёт инструкцию по выполнению предстоящего теста, затем вызывает по одному (два) обучающемуся для сдачи определённого вида испытания.

Действия, которые оцениваются при выполнении испытаний (тестов) у обучающихся с достаточным уровнем освоения планируемых результатов:

1. Бег на 60 м: пробежать расстояние с максимальной скоростью, за наименьшее время.

2. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами: выполнить прыжок вперёд на максимальное расстояние, не заступая носками на черту и приземлиться на две ноги.

3. Сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа на полу – отжаться от пола максимальное количество раз.

4. Подтягивание из виса лёжа на перекладине (девочки): подтянуться максимальное количество раз.

5. Наклон вперёд из положения, стоя с прямыми ногами на полу:

а) касание ладонями пола; б) пальцами рук пола; в) нижней части голени, не сгибая колени.

6. Поднимание туловища из положения, лёжа на спине, руки на затылке (оптимальное количество раз за 1 мин.).

7. Преодолеть расстояние 500 м без учёта времени, допускается по необходимости комбинированное передвижение (чередование бега и ходьбы) без учёта времени.

Действия, которые оцениваются при выполнении испытаний (тестов) у обучающихся с минимальным уровнем освоения планируемых результатов АООП:

1. Бег 60 м: пробежать расстояние в среднем темпе, с правильной постановкой стоп, в ходе передвижения – правильное сочетание рук и ног, не задерживая дыхание.

2. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами: по возможности выполнить прыжок в длину, не заступая носками за линию с правильным взмахом рук и мягко приземлиться на две ноги.

3. Наклон вперёд из положения, стоя с прямыми ногами на полу: по возможности выполнить наклон с касанием пальцами рук пола, нижней части голени с наименьшим сгибанием колен.

4. Поднимание туловища из положения, лёжа на спине, руки скрестно на плечи (количество раз 30 сек - 1 мин.), по необходимости – с помощью рук.

5. Бег в медленном, среднем темпе на 500 м без учёта времени, допускается по необходимости комбинированное передвижение (чередование бега и ходьбы) без учёта времени.

Учебные нормативы и испытания (тесты) развития физических качеств, усвоения умений, навыков по адаптивной физической культуре (5 класс)*

№ п./п.	Виды испытаний (тесты)	Показатели	
		Мальчики	Девочки
	Учащиеся		

	Оценка	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Бег 60 м. (сек.)	9,8 и больше	9,7/9,5	9,4/9,0	12,6 и больше	12,5-12,0	11,9/11,3
2	Поднимание туловища из положения, лёжа на спине (количество раз за 1 м.)	20/15	27/21	35/28	15/12	22/16	35/23
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	135/125	145/136	155/146	125/115	135/126	145/136
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	9/6	15/10	19/16	8/5	9/6	12/8
5	Наклон вперёд из и.п. стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см ниже уровня скамейки)	+5	+8	+12	+6	+11	+16
6	Бег на 500 м	Без учета времени					

*данные нормативы являются относительными и усреднёнными и требуют корректировки (адаптации) с учётом уровня психофизического развития и подготовленности обучающихся конкретного класса

(6 класс)

№ п./п.	Виды испытаний (тесты)	Показатели					
		Учащиеся			Показатели		
		Мальчики			Девочки		
Оценка	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	
1	Бег 60 м. (сек.)	10,8 и больше	10,7/11,0	11,4/10,0	13,6 и больше	13,5-13,0	12,9/12,3

2	Поднимание туловища из положения, лёжа на спине (количество раз за 1м.)	22/18	25/20	30/25	16/10	24/15	28/20
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	145/135	170/146	190/171	125/120	150/126	170/151
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	9/7	15/10	19/16	8/5	9/6	12/8
5	Наклон вперёд из и.п. стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см ниже уровня скамейки)	+4	+7	+11	+5	+10	+15
6	Бег на 500 м	Без учета времени					

(7 класс)

№ п./п.	Виды испытаний (тесты)	Показатели					
		Мальчики			Девочки		
	Учащиеся	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»

1	Бег 60 м. (сек.)	9,8 и больше	9,7/9,5	9,4/9,0	12,6 и больше	12,5-12,0	11,9/11,3
2	Поднимание туловища из положения, лёжа на спине (количество раз за 1м.)	24/20	29/25	35/30	15/12	22/16	35/23
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	145/135	170/146	190/171	125/120	150/126	170/151
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	9/7	15/10	19/16	8/5	9/6	12/8
5	Наклон вперёд из и.п. стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см ниже уровня скамейки)	+4	+7	+11	+5	+10	+15
6	Бег на 500 м	Без учета времени					

(8 класс)

№ п./п.	Виды испытаний (тесты)	Показатели					
		Мальчики			Девочки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Бег 60 м. (сек.)	9,8 и больше	9,7/9,5	9,4/9,0	12,6 и больше	12,5-12,0	11,9/11,3

2	Поднимание туловища из положения, лёжа на спине (количество раз за 1м.)	24/20	29/25	35/30	15/12	22/16	35/23
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	145/135	170/146	190/171	125/120	150/126	170/151
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	9/7	15/10	19/16	8/5	9/6	12/8
5	Наклон вперёд из и.п. стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см ниже уровня скамейки)	+4	+7	+11	+5	+10	+15
6	Бег на 500 м	Без учета времени					

(9 класс)

п./ п.	Виды испытаний (тесты)	Показатели					
	Учащиеся	Мальчики			Девочки		
	Оценка	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
	Бег 100 м. (сек.)	14,7/18,0	14,3/17,4	13,9/17,0	18,2/20,5	17,8/20,0	16,5/19,5
	Поднимание туловища из положения, лёжа на	28/22	38/29	48/37	18/12	28/17	35/25

спине (количество раз за 1м.)							
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	185/130	205/140	225/160	155/105	165/125	180/145	
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	20/9	24/10	30/12	8/5	9/6	15/8	
Наклон вперёд из и.п. стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см ниже уровня скамейки)	+4	+6	+12	+5	+7	+15	
Бег на 1 км (мин, сек.)	5,35/6,50	5,15/6, 20	4,35/5,36	6,15/8,05	5,53/7,30	5,16/6,40	

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Легкая атлетика– 8 часов					
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Медленный бег с равномерной скоростью	1	Беседа по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой. Выполнение ходьбы с сочетанием разновидностей ходьбы. Выполнение медленного бега в равномерном темпе до 2 мин. Подвижная игра с бросками и ловлей мяча	Слушают инструктаж о правилах поведения на уроках легкой атлетики, отвечают на вопросы односложно. Выполняют ходьбу с сочетанием разновидностей ходьбы. 1 Выполняют бег	Слушают инструктаж о правилах поведения на уроках легкой атлетики, отвечают на вопросы целыми предложениями. Выполняют ходьбу с сочетанием разновидностей ходьбы. Выполняют бег с равномерной скоростью
2	Значение ходьбы для укрепления здоровья человека. Продолжительная ходьба 15-20 мин в различном темпе	1	Определение оптимального двигательного режима для своего возраста, его виды. Выполнение продолжительной ходьбы в различном темпе, сохраняя правильное положение тела в движении. Движение акцентированным шагом (подготовительный к строевому шагу); шаг на месте, остановка	Просматривают презентацию «Значение ходьбы для укрепления здоровья человека». Выполняют разминку в медленном темпе. Идут продолжительной ходьбой 10-15 мин. Выполняют шаг на месте, остановка по инструкции учителя	Просматривают презентацию «Значение ходьбы для укрепления здоровья человека». Выполняют разминку в быстром темпе. Идут продолжительной ходьбой 15-20 мин. Выполняют акцентированный шаг, шаг на месте, остановка по инструкции учителя
3	Спортивная ходьба. Бег с переменной	1	Выполнение ходьбы легко и свободно, не задерживая	Выполняют разминку в медленном темпе.	Выполняют разминку в быстром темпе. Выполняют

	скоростью до 2 мин		дыхание. Ходьба на скорость на 60 м. Выполнение бега легко и свободно, не задерживая дыхание	Выполняют ходьбу на скорость 10 мин (от 30-50 м). Выполняют бег с переменной скоростью до 1 мин	ходьбу на скорость 10 мин (от 30-60 м). Выполняют бег с переменной скоростью до 2 мин
4	Запрыгивание на препятствие высотой до 30-40 см	1	Выполнение ходьбы с поочередными выталкиваниями вверх с правой и левой ноги (на каждый шаг). Ходьба с перешагиванием препятствий. Ходьба в быстром темпе, с малым продвижением вперед. Выполнение пружинистого толчка ногами, мягкое приземление, сохраняя равновесие. Прыжки через вертикальные препятствия. Подвижная игра для развития прыжковой выносливости	Выполняют общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к прыжкам. Выполняют ходьбу в медленном темпе с малым продвижением вперед. Выполняют задания в движении для подготовки к прыжкам в медленном темпе. Выполняют запрыгивания и спрыгивания с препятствия до 30 см. Выполняют прыжки через препятствия с помощью учителя	Выполняют общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к прыжкам. Выполняют ходьбу в медленном темпе с малым продвижением вперед. Выполняют задания в движении для подготовки к прыжкам. Выполняют запрыгивания и спрыгивания с препятствия высотой 40 см. Выполняют прыжки через препятствия после показа учителя
5	Бег на отрезках до 30 м. Беговые упражнения	1	Освоение названий беговых упражнений и последовательность их выполнения. Выполнение специальных беговых упражнений, быстрого бега на отрезках. Выполнение перехода от стартового разбега к бегу. Выполнение старта и финиша.	Выполняют различные виды ходьбы за другими обучающимися, ориентируясь на их образец. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют специально - беговые упражнения по показу учителя, бегут с ускорением на отрезках до 30 м -1 раз.	Выполняют ходьбу с сочетанием разновидностей ходьбы. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют специально - беговые упражнения, бегут с ускорением на отрезках до 30 м -2-3 раза. Выполняют стартовый разбег, стартуют из различных исходных

				Выполняют медленный бег по команде «Старт»	положений
6	Метание набивного мяча (1 кг) двумя руками снизу, из-за головы, через голову	1	<p>Определение названия мяча, какие качества развивают упражнения с этим мячом.</p> <p>Демонстрация техники бросков набивного мяча двумя руками снизу, из-за головы, через голову.</p> <p>Выполнение броска согласовывая движения рук и туловища</p>	<p>Рассматривают наглядно-демонстрационные материалы по теме урока. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют метание набивного мяча снизу после показа и объяснения учителя</p>	<p>Рассматривают наглядно-демонстрационные материалы по теме урока, отвечают на вопросы и вступают в беседу. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений. Выполняют метание набивного мяча из различных исходных положений</p>
7	Техника бега с низкого старта	1	<p>Выполнение ходьбы в различных темпах с упражнениями в движении.</p> <p>Выполнение бега в различном темпе.</p> <p>Выполнение специальных беговых упражнений.</p> <p>Освоение понятия низкий старт.</p> <p>Демонстрирование техники стартового разгона, переходящего в бег по дистанции.</p> <p>Выполнение бега по прямой с низкого старта</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках).</p> <p>Выполняют бег в медленном темпе. Выполняют комплекс специально-беговые упражнения (3-4 вида).</p> <p>Смотрят демонстрацию техники выполнения низкого старта. Выполняют технику низкого старта и стартового разгона по показу учителя, переходящего в бег по дистанции 40 м</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, с выпадом).</p> <p>Выполняют бег в различных темпах. Выполняют комплекс специально-беговые упражнения (5-6 видов).</p> <p>Смотрят демонстрацию техники выполнения низкого старта.</p> <p>Выполняют технику низкого старта и стартового разгона, переходящего в бег по дистанции 60 м</p>
8	Бег на средние дистанции (150 м)	1	<p>Выполнение ходьбы в различных темпах с упражнениями в движении.</p> <p>Выполнение бега в различном темпе.</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках).</p> <p>Выполняют бег в медленном темпе. Выполняют комплекс</p>	<p>Выполняют ходьбу в колонне по одному (на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, с выпадом).</p> <p>Выполняют бег в различных</p>

			<p>Демонстрация техники подсчета ЧСС. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение бега на средние дистанции, распределяя свои силы в беге на дистанции. Выполнение подсчета ЧСС</p>	<p>специально-беговые упражнения (3-4 вида). Смотрят демонстрацию техники подсчета ЧСС, с помощью учителя определяют место измерения пульса. Выполняют кроссовый бег до 150 м (допускается смешанное передвижение). Подсчитывают ЧСС с помощью учителя</p>	<p>темпах. Выполняют комплекс специально-беговых упражнения (5-6 видов). Смотрят демонстрацию техники подсчета ЧСС, определяют место измерения пульса, с помощью учителя подсчитывают удары в минуту. Выполняют кроссовый бег до 150 м (девочки), на дистанцию 300 м (мальчики) Выполняют подсчет ЧСС</p>
Спортивные игры – 10 часов					
9	<p>Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми. Значение и основные правила закаливания</p>	1	<p>Беседа по технике безопасности на занятиях спортивными играми. Беседа об основных средствах и правилах закаливания организма. Передвижение, исполнение команд в колонне сохраняя дистанцию и равнение в затылок. Ознакомить с бегом в чередовании с ходьбой. Подвижная игра на внимание</p>	<p>Отвечают на вопросы по прослушанному материалу с опорой на визуальный план (с использованием системы игровых, сенсорных поощрений). Выполняют построение с помощью педагога. Отвечают на вопросы односложно. Передвигаются в колонне бегом в чередовании с ходьбой по указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по инструкции учителя</p>	<p>Отвечают на вопросы по прослушанному материалу. Выполняют построения и перестроения в шеренгу, колонну, круг, осваивают строевые действия в шеренге и колонне. Выполняют правила игры</p>
10	<p>Перемещение на площадке в пионерболе, прием</p>	1	<p>Выполнение основных перемещений на площадке в пионерболе.</p>	<p>Выполняют основные перемещения на площадке в пионерболе, после</p>	<p>Выполняют основные перемещения на площадке в пионерболе. Выполняют</p>

	и передача мяча двумя руками у стены и в парах		Выполнение упражнений на развитие мышц кистей рук и пальцев. Выполняют перемещение на площадке игроков в пионерболе, выполнение приема и передачи мяча двумя руками у стены и в парах	инструкции учителя, ориентируясь на образец выполнения обучающимися из 2 группы. Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев (по возможности). Выполняют перемещения на площадке с помощью педагога. Выполняют игровые умения (взаимодействие с партнером)	упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев. Выполняют перемещения на площадке. Выполняют игровые умения
11	Бросок мяча через сетку одной рукой и ловля двумя руками после подачи	1	Выполнение упражнений на развитие мышц кистей рук и пальцев. Выполнение перемещений на площадке игроков в пионерболе. Выполнение бросков мяча через сетку одной рукой и ловля двумя руками после подачи	Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев (по возможности). Выполняют перемещения на площадке с помощью педагога. Выполняют и используют игровые умения по инструкции учителя.	Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев. Выполняют перемещения на площадке. Выполняют и используют игровые умения
12	Техника подачи мяча в пионерболе	1	Выполнение перемещений на площадке игроков в пионерболе, выполнение приема и передачи мяча двумя руками у стены и в парах. Выполнение подачи мяча в игре	Выполняют перемещения на площадке с помощью педагога. Выполняют прием и передачу мяча у стены по инструкции и показа учителя. Осваивают и используют игровые умения (подача мяча в пионерболе)	Выполняют перемещения на площадке с помощью педагога. Выполняют прием и передачу мяча в паре. Осваивают и используют игровые умения (подача мяча в пионерболе). Выполняют и используют игровые умения
13	Розыгрыш мяча на три паса в	1	Выполнение упражнений на развитие мышц кистей рук и	Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и	Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и

	пионерболе. Учебная игра		пальцев. Выполнение перемещений на площадке игроков в пионерболе. Выполнение приема и передачи мяча двумя руками у стены и в парах. Выполнение способов розыгрышей мяча на три паса в пионерболе. Выполнение игровых действий	пальцев (по возможности). Выполняют перемещения на площадке с помощью педагога. Выполняют упражнения с мячом по инструкции и по показу учителя. Выполняют и используют игровые умения по инструкции учителя	пальцев. Выполняют перемещения на площадке. Выполняют упражнения с мячом после инструкции и показа учителя. Выполняют и используют игровые умения
14	Баскетбол. Упрощенные правила игры в баскетбол; права и обязанности игроков, предупреждение травматизма.		Беседа о санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом, права и обязанности игроков на площадке, предупреждение травматизма. Освоение простейших правил в баскетболе. Подвижная игра на броски и передачи мяча.	Отвечают на вопросы по прослушанному материалу с опорой на визуальный план (с использованием системы игровых, сенсорных поощрений). Отвечают на вопросы односложно. Участвуют в подвижной игре по инструкции учителя	Отвечают на вопросы по прослушанному материалу. Осваивают правила игры
15	Стойка баскетболиста. Передача мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	1	Демонстрация стойки баскетболиста. Освоение стойки баскетболиста. Освоение передачи мяча двумя руками от груди с шагом навстречу друг другу. Осваивание ловлю мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Выполнение ведения мяча на месте и в движении	Осваивают стойку баскетболиста после неоднократного показа и инструкции учителя. Выполняют остановки по сигналу учителя, выполняют повороты на месте с мячом в руках, передают и ловят мяч двумя руками от груди в парах на месте (на основе образца учителя). Ведут мяч	Осваивают стойку баскетболиста после инструкции учителя. Выполняют остановки по сигналу учителя, выполняют повороты на месте с мячом в руках, передают и ловят мяч двумя руками от груди в парах (на основе образца учителя). Ведут мяч одной рукой на месте и в движении шагом по

				одной рукой на месте и в движении шагом, после инструкции учителя, ориентируясь на образец выполнения обучающимися из более сильной группы	инструкции учителя
16	Ведение мяча с обводкой препятствий	1	Демонстрация техники ведения мяча. Освоение техники ведения мяча. Выполнение передвижений без мяча, остановку шагом. Выполнение ведения мяча с обводкой условных противников. Выполнение передачи мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	Осваивают технику ведения мяча после неоднократного показа учителем и ориентируюсь на образец выполнения обучающимися 2 группы. Выполняют передвижение без мяча, остановку шагом. Выполняют ведение мяча с обводкой условных противников. Выполняют передачу мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед	Осваивают технику ведения мяча после показа учителя. Выполняют передвижение без мяча, остановку шагом. Выполняют ведение мяча с обводкой условных противников. Выполняют передачу мяча двумя руками от груди в парах с продвижением вперед
17	Бросок мяча по корзине с низу двумя руками и от груди с места. Эстафеты с элементами баскетбола	1	Демонстрация техники броска мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. Освоение техники броска мяча по корзине различными способами. Выполнение бросков по корзине двумя руками снизу и от груди с места, демонстрирование элементов техники баскетбола. Выполнение передачи мяча двумя и одной рукой в парах,	Осваивают технику броска мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. Выполняют передачи мяча с продвижением вперед двумя руками. Бросают мяч в корзину двумя руками снизу от груди с места после инструкции учителя и ориентируюсь на образец выполнения обучающимися более сильной группы	Осваивают технику броска мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. Выполняют передачи мяча двумя и одной рукой в парах, тройках, с продвижением вперед и бросают мяч в корзину двумя руками снизу и от груди с места после инструкции учителя

			тройках в движении.		
18	Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная игра по упрощенным правилам	1	Осваивают упражнения с набивными мячами: броски мяча с близкого расстояния, с разных позиций и расстояния. Выполняют ведение мяча с передачей, с последующим броском в кольцо. Учебная игра по упрощенным правилам	Выполняют упражнения с набивными мячами. Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе учебной игры	Выполняют упражнения с набивными мячами. Ведут, бросают, подбирают мяч в процессе учебной игры
Гимнастика - 14 часов					
19	Техника безопасности и правила поведения на занятиях по гимнастике. Перестроение из колонны по одному в колонну по два на месте.	1	Беседа по ТБ на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых действий согласно расчету и команде. Выполнение перестроения из колонны по одному в колонну по два и по три на месте. Выполнение упражнения сочетание ходьбы и бега в колонне. Выполнение упражнений со скакалкой. Выполнение прыжков через скакалку на месте в равномерном темпе	Выполняют строевые действия под шадающий счёт. Выполняют сочетание ходьбы и бега в колонне ориентируясь на образец выполнения обучающимися более сильной группы. Выполняют упражнения со скакалкой. Прыгают через скакалку на месте в равномерном темпе на двух ногах произвольным способом	Выполняют строевые действия. Выполняют сочетание ходьбы и бега в колонне. Выполняют упражнения со скакалкой. Прыгают через скакалку на месте в равномерном темпе на двух, одной ноге произвольным способом
20	Значение утренней гимнастики	1	Выполнение поворотов на месте налево и направо переступанием. Выполнение ритмичной ходьбы с сохранение заданного темпа ходьбы. Выполнение общеразвивающих	Выполняют простые виды построений, осваивают на доступном уровне строевые действия в шеренге и колонне (с помощью учителя). Выполняют ходьбу с изменением скорости.	Выполняют построения и перестроения в шеренгу, колонну, осваивают действия в шеренге и колонне. Выполняют ходьбу с изменением скорости. Выполняют практические

			упражнений типа зарядки. Подвижная игра с бегом	Выполняют практические задания с заданным параметрами (составляют комплекс утренней гимнастики) с помощью педагога. Участвуют в подвижной игре по инструкции и показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий	задания с заданным параметрами (составляют комплекс утренней гимнастики). Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
21	Упражнения на укрепление мышц туловища, рук и ног	1	Выполнение фигурной маршировки. Выполнение упражнений на укрепление мышц туловища, рук и ног	Выполняют фигурную маршировку за другим учащимся, ориентируясь на образец выполнения впереди идущего учащегося. Выполняют упражнения с дифференцированной помощью учителя	Выполняют фигурную маршировку. Выполняют переноску, передачу мяча сидя, лежа в различных направлениях. Выполняют упражнения по показу
22	Упражнения с сопротивлением	1	Выполнение упражнений с элементами единоборств, сохранение равновесия при движении на скамейке	Выполняют упражнения на равновесие на скамейке: повороты с различными движениями рук, с хлопками под ногой, повороты на носках, прыжки с продвижением вперед (на полу), комплекс упражнений с сопротивлением (3-5 упражнений)	Выполняют упражнения на равновесие на скамейке: повороты с различными движениями рук, с хлопками под ногой, повороты на носках, прыжки с продвижением вперед (на полу), комплекс упражнений с сопротивлением
23	Упражнения на развитие ориентации в	1	Выполнение ходьбы «змейкой», «противоходом». Выполнение упражнений со	Выполняют ходьбу «змейкой», «противоходом». Выполняют комплекс	Выполняют ходьбу «змейкой», «противоходом». Выполняют комплекс

	пространстве		сложенной скакалкой в различных исходных положениях, прыжки через скакалку на двух и одной ноге.	упражнений со скакалкой меньшее количество раз. Прыгают через скакалку на месте в равномерном темпе на двух ногах произвольным способом	упражнений со скакалкой. Прыгают через скакалку на месте в равномерном темпе на двух, одной ноге произвольным способом
24	Повороты направо, налево, кругом (переступанием). Упражнения на равновесие	1	Ориентирование в пространстве, сохранение равновесия при движении по скамейке. Выполнение перестроений на месте. Прыжки через скакалку на одной, двух ногах	Выполняют строевые действия под шадящий счёт. Выполняют перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три на месте. Выполняют ходьбу по гимнастической скамейке с различными положениями рук. Прыгают через скакалку на месте в равномерном темпе на двух ногах произвольным способом	Выполняют строевые действия. Выполняют перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три на месте. Выполняют ходьбу по гимнастической скамейке с различными положениями рук. Прыгают через скакалку на месте в равномерном темпе на двух, одной ноге произвольным способом
25	Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз разноименным способом, с одновременной перестановкой руки и ноги	1	Выполнение корригирующих упражнений на дыхание. Выполняют лазание по гимнастической стенке разными способами: ставя ноги на каждую рейку или через одну. Коррекционная игра	Выполняют корригирующих упражнений на дыхание. Выполняют упражнения в лазание на меньшую высоту. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют корригирующих упражнений на дыхание. Выполняют упражнения в лазание. Играют в подвижную игру после инструкции учителя
26	Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз разноименным способом, с одновременной	1	Выполнение корригирующих упражнений на дыхание. Выполняют лазание по гимнастической стенке разными способами: ставя ноги	Выполняют корригирующих упражнений на дыхание. Выполняют упражнения в лазание на меньшую высоту. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют корригирующих упражнений на дыхание. Выполняют упражнения в лазание. Играют в подвижную игру после инструкции учителя

	перестановкой руки и ноги		на каждую рейку или через одну. Коррекционная игра		
27	Расхождение вдвоем поворотом при встрече на гимнастической скамейке	1	Выполнение упражнений сохраняя равновесие при выполнении упражнения на гимнастической скамейке	Выполняют упражнения на равновесие после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Участвуют в игровых заданиях (в паре)	Выполняют упражнения на равновесие после показа учителем. Участвуют в соревновательной деятельности
28	Расхождение вдвоем поворотом при встрече на гимнастической скамейке	1			
29	Упражнения с гимнастическими палками	1	Выполнение согласование движения палки с движениями туловища, ног. Выполнение составление и выполнение комбинации на скамейке	Выполняют 4-6 упражнений с гимнастической палкой. Выполняют доступные упражнения на равновесие	Выполняют и демонстрируют комбинацию на скамейке. Выполняют упражнения с гимнастической палкой
30	Упражнения для формирования правильной осанки	1	Переноска 2- 3 набивных мячей весом до 5-6 кг. Переноска гимнастического коня и козла, матов на расстояние до 15 м. Выполнение прыжка согнув ноги через козла, коня в ширину	Выполняют наскок в стойку на коленях. Переносят 1- 2 набивных мячей весом до 3-4 кг. Переносят гимнастического коня и козла, маты на расстояние до 10 м	Выполняют опорный прыжок ноги врозь через козла, коня в ширину с помощью учителя. Переносят 2- 3 набивных мячей весом до 5-6 кг. Переносят гимнастического коня и козла, маты на расстояние до 15 м
31	Упражнения со скакалками	1	Выполнение упражнений со скакалкой. Выполнение прыжковых упражнений с точностью	Выполняют упражнения со скакалкой после обучающей помощи учителя. Выполняют прыжковые упражнения под	Выполняют упражнения со скакалкой по показу и инструкции учителя. Выполняют прыжковые

			прыжка	контролем учителя	упражнения после инструкции
32	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений	1	Выполнение построения в колонну по два, соблюдая заданное расстояние. Выполнение прыжка в длину с места на заданное расстояние без предварительной отметки. Передача набивного мяча сидя, стоя из одной руки в другую над головой	Выполняют построение в колонну по два, соблюдая заданное расстояние (по ориентирам). Прыгают в длину с места на заданное расстояние с предварительной отметки. Передают набивной мяч сидя, стоя из одной руки в другую над головой меньшее количество повторений	Выполняют построение в колонну по два, соблюдая заданное расстояние. Прыгают в длину с места на заданное расстояние без предварительной отметки. Передают набивной мяч сидя, стоя из одной руки в другую над головой
Лыжная подготовка – 16 часов					
33	Техника безопасности и правила поведения на уроках лыжной подготовки	1	Беседа о правилах обращения с лыжным инвентарем и техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Выполнение упражнения в подготовке к занятию, подбор лыжного инвентаря	Отвечают на вопросы по ТБ на уроках лыжной подготовки, информацию о предупреждении травм и обморожений с опорой на наглядность (презентации, картинки, карточки), участвуют в беседе и отвечают на вопросы учителя с опорой на визуальный план. Готовятся к занятию, выбирают лыжи и палки по инструкции учителя	Отвечают на вопросы по прослушанному по ТБ на уроках лыжной подготовки, информацию о предупреждении травм и обморожений с опорой на наглядность (презентации, картинки, карточки), участвуют в беседе и отвечают на вопросы учителя. Готовятся к занятию, выбирают лыжи и палки
34	Совершенствование техники выполнения скользящего шага без палок и с	1	Построение в шеренгу с лыжами у ноги. Повторение безопасного способа переноски лыж при движении в колонне.	Выполняют построение с лыжами. Передвигаются в колонне по одному с лыжами на плече и под рукой, соблюдая	Выполняют построение с лыжами. Передвигаются в колонне по одному с лыжами на плече и под рукой, соблюдая

	палками		Одевание лыжного инвентаря. Передвижение на лыжах свободным, накатистым шагом без палок и с палками	дистанцию по сигналу учителя. Одевают лыжный инвентарь с помощью учителя передвигаются на лыжах скользящим шагом	дистанцию по сигналу учителя. Одевают лыжный инвентарь. Передвигаются по лыжне скользящим шагом
35	Прохождение отрезков на время от 200 до 300 м	1	Построение в шеренгу с лыжами у ноги. Повторение безопасного способа переноски лыж при движении в колонне. Одевание лыжного инвентаря. Прохождение на лыжах отрезков на скорость	Выполняют построение с лыжами. Передвигаются в колонне по одному с лыжами на плече и под рукой, соблюдая дистанцию по сигналу учителя. Одевают лыжный инвентарь с помощью учителя. Осваивают выполнение попеременного двухшажного хода (по возможности) после инструкции и неоднократного показа учителя (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий)	Выполняют построение с лыжами. Передвигаются в колонне по одному с лыжами на плече и под рукой, соблюдая дистанцию по сигналу учителя. Одевают лыжный инвентарь. Выполняют попеременный двухшажный ход после инструкции и показа учителя
36	Прохождение отрезков на время от 200 до 300 м	1			
37	Одновременный бесшажный ход	1	Освоение способа передвижения одновременного бесшажного хода на лыжах.	Смотрят показ с объяснение техники одновременного бесшажного хода. Осваивают технику передвижения одновременного бесшажного хода (по возможности).	Смотрят показ с объяснение техники одновременного бесшажного хода. Осваивают технику передвижения одновременного бесшажного хода.
38	Одновременный бесшажный ход	1	Демонстрация техники одновременного бесшажного хода. Выполнение передвижения одновременным	Выполняют передвижение	Выполняют передвижение

			бесшажным ходом	одновременным бесшажным ходом по возможности	одновременным бесшажным ходом по возможности
39	Спуск в высокой стойке со склона, подъем «лесенкой» с соблюдением техники безопасности	1	Совершенствование способа подъема на лыжах. Выполнение сохранения равновесия при спуске со склона в высокой стойке. Выполнение техники подъема «лесенкой»	Выполняют спуск в высокой стойке со склона, сохраняя равновесие изученными способами по возможности. Выполняют подъем «лесенкой» по возможности	Выполняют спуск в высокой стойке со склона, сохраняя равновесие изученными способами. Выполняют подъем «лесенкой»
40	Поворот махом на месте	1	Освоение способа поворота на лыжах махом. Демонстрация техники поворота махом на месте. Выполнение поворота махом на лыжах.	Осваивают способ поворота на лыжах махом. Выполняют поворот махом на лыжах после инструкции и неоднократного показа учителя.	Осваивают способ поворота на лыжах махом. Выполняют поворот махом на лыжах. Выполняют поворот махом на месте на лыжах.
41	Поворот махом на месте	1	Выполнение передвижение скользящим шагом по лыжне с палками	Выполняют поворот махом на месте на лыжах по инструкции и показа учителя. Выполняют передвижения скользящим шагом по лыжне с палками по возможности	Выполняют передвижение на лыжах изученными ходами
42	Одновременный двухшажный ход	1	Освоение способа передвижения одновременного двухшажного хода на лыжах. Демонстрация техники	Смотрят показ с объяснение техники одновременного двухшажного хода. Осваивают технику	Смотрят показ с объяснение техники одновременного двухшажного хода. Осваивают технику передвижения
43		1	одновременного двухшажного хода. Выполнение передвижения одновременным двухшажным ходом	передвижения одновременного двухшажного хода (по возможности). Выполняют передвижение	одновременного двухшажного хода. Выполняют передвижение одновременным двухшажным ходом по возможности

				одновременным двухшажным ходом по возможности	
44	Повороты переступанием в движении	1	Построение в шеренгу с лыжами у ноги. Переход на учебную лыжню в колонне по одному. Передвижение по учебному кругу ступающим и скользящим шагом. Выполнение упражнения, демонстрирую уверенное отрывание от снега лыжи, наклон в сторону поворота и вперед, сильно отталкиваясь от лыжи	Выполняют построение с лыжами. Передвигаются в колонне по одному с лыжами на плече и под рукой, соблюдая дистанцию по сигналу учителя. Одевают лыжный инвентарь с помощью учителя. Выполняют повороты на лыжах на месте	Выполняют построение с лыжами. Передвигаются в колонне по одному с лыжами на плече и под рукой, соблюдая дистанцию по сигналу учителя. Одевают лыжный инвентарь. Выполняют поворот переступанием в движении.
45	Обучение правильному падению при прохождении спусков	1	Выполнение способа торможения на лыжах. Освоение техники падения на бок	Осваивают комбинированное торможение лыжами и палками (по возможности). Смотрят показ с объяснение технике правильного падения при прохождении спусков. Выполняют спуски в средней стойке	Выполняют комбинированное торможение лыжами и палками. Выполняют подъем «лесенкой», «ёлочкой», имитируют и тренируют падение при прохождении спусков.
46	Прохождение на лыжах за урок до 1 км	1	Прохождение дистанции на лыжах за урок	Проходят дистанцию без учета времени от 0,5 до 0,8 км по возможности	Проходят дистанцию без учета времени 1 км
47	Прохождение на лыжах за урок до 1 км	1			
48	Игры на лыжах:	1	Совершенствование техники	Играют в игры на лыжах(по	Играют в игры на лыжах

	«Пятнашки простые», «Самый меткий»		передвижения без палок, развитие ловкости в играх на лыжах	возможности)	
Спортивные игры- 8 часов					
49	Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми. Значение и основные правила закаливания. Правила игры в волейбол, наказания наказаний за нарушение игры и судейство.	1	Беседа по технике безопасности на занятиях спортивными играми. Беседа об основных средствах и правилах закаливания организма. Ознакомление с простейшими правилами игры волейбол, правилами судейства, наказаниями при нарушениях правил игры. Выполнение упражнений на развитие мышц кистей рук и пальцев.	Отвечают на вопросы по прослушанному материалу с опорой на визуальный план (с использованием системы игровых, сенсорных поощрений). Осваивают простейшие правила игры в волейболе, запоминают названия наказаний при нарушении игры, с неоднократным повторением названий учителем. Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев (по возможности)	Отвечают на вопросы по прослушанному материалу. Осваивают простейшие правила игры в волейболе, запоминают названия наказаний при нарушении игры. Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев
50	Стойка волейболиста. Перемещения на площадке, передача мяча сверху двумя руками над собой и передача мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения	1	Ознакомление с основными стойками волейболиста. Демонстрация основных стоек в волейболе, передачи мяча сверху, снизу. Выполнение упражнений на развитие мышц кистей рук и пальцев. Выполняют перемещение на площадке игроков в волейболе, выполнение приема и передачи мяча двумя руками у стены и в	Осваивают основные стойки волейболиста, после неоднократного показа учителя, ориентируясь на выполнение стойки обучающимися из 2 гр. Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев (по возможности). Выполняют перемещения на площадке с помощью педагога. Осваивают и	Осваивают основные стойки волейболиста, после показа учителя. Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев. Выполняют перемещения на площадке. Осваивают и используют игровые умения

			парах	используют игровые умения (взаимодействие с партнером)	
51	Нижняя прямая подача	1	<p>Определение способов подачи мяча в волейболе.</p> <p>Освоение техники нижней прямой подачи.</p> <p>Освоение стойки во время выполнения нижней прямой подачи. Демонстрация техники нижней прямой подачи.</p> <p>Выполнение нижней прямой подачи</p>	<p>Смотрят показ с объяснением техники правильного выполнения нижней прямой подачи.</p> <p>Определяют способы подачи мяча в волейболе.</p> <p>Осваивают техники нижней прямой подачи по инструкции учителя.</p> <p>Выполняют стойку во время нижней прямой подачи по неоднократной инструкции и показу учителя.</p> <p>Выполнение нижней прямой подачи по инструкции учителя и ориентируясь на образец выполнения обучающимися из 2 группы</p>	<p>Смотрят показ с объяснением техники правильного выполнения нижней прямой подачи. Определяют способы подачи мяча в волейболе.</p> <p>Осваивают техники нижней прямой подачи по инструкции учителя.</p> <p>Выполняют стойку во время нижней прямой подачи по неоднократной.</p> <p>Выполнение нижней прямой подачи</p>
52	Прыжки с места и с шага в высоту и длину (2-3 серии прыжков по 5-10 прыжков за урок). Учебная игра в волейбол	1	<p>Сочетание работы рук, ног в прыжках у сетки.</p> <p>Закрепление правил перехода по площадке.</p> <p>Выполнение игровых действий соблюдая правила игры</p>	<p>Прыгают вверх с места и с шага, у сетки (1-2 серии прыжков по 5-5 прыжков за урок.</p> <p>Выполняют переход по площадке, играют в учебную игру (по возможности)</p>	<p>Прыгают вверх с места и с шага, у сетки.</p> <p>Выполняют переход по площадке, играют в учебную игру</p>
53	Настольный теннис. Правила соревнований.	1	<p>Ознакомление с простейшими правилами игры настольного тенниса, наказаниями при нарушениях правил.</p>	<p>Отвечают на вопросы по прослушанному материалу с опорой на визуальный план (с использованием системы</p>	<p>Отвечают на вопросы по прослушанному материалу с опорой на визуальный план (с использованием системы</p>

			<p>Ознакомление с атрибутикой игры настольный теннис.</p> <p>Ознакомление с основной стойкой теннисиста.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие мышц кистей рук и пальцев.</p> <p>Выполнение упражнений в отбивание и жонглирование мяча ракеткой.</p>	<p>игровых, сенсорных поощрений.</p> <p>Осваивают простейшие правила игры в настольный теннис, запоминают названия наказаний при нарушении игры, с неоднократным повторением названий учителем.</p> <p>Осваивают основную стойку теннисиста по инструкции учителя. Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев (по возможности).</p> <p>Выполняют жонглирование и отбивания мяча ракеткой по возможности.</p>	<p>игровых, сенсорных поощрений.</p> <p>Осваивают простейшие правила игры в настольный теннис, запоминают названия наказаний при нарушении игры.</p> <p>Осваивают основную стойку теннисиста по инструкции учителя. Выполняют упражнения на развитие мышц кистей рук и пальцев.</p> <p>Выполняют жонглирование и отбивания мяча ракеткой с соблюдением основной стойки.</p>
54	Техника отбивания мяча то одной, то другой стороной ракетки	1	Жонглирование теннисным мячом, выполнение отбивания мяча стороной ракетки, передвижение, выполнение ударов со стандартных положений	Выполняют прием и передачу мяча теннисной ракеткой по возможности. Дифференцируют разновидности ударов (по возможности)	Выполняют прием и передачу мяча теннисной ракеткой. Дифференцируют разновидности ударов
55	Правильная стойка теннисиста, техника короткой и длинной подачи мяча	1	Определение названия подачи. Выполнение подачи мяча, принимая правильное исходное положение	Выполняют правильную стойку теннисиста и подачу мяча (по возможности). Дифференцируют разновидности подач(по возможности)	Выполняют правильную стойку теннисиста и подачу мяча. Дифференцируют разновидности подач
	Техника отбивания мяча над столом, за	1	Повторение техники отбивания мяча. Выполнение правильной	Выполняют отбивание мяча (по возможности).Осваивают	Выполняют отбивание мяча. Принимают правильную

	ним и дальше от него		стойки теннисиста	стойку теннисиста	стойку теннисиста
56	Правила соревнований по настольному теннису. Учебная игра в настольный теннис	1	Ознакомление с правилами соревнований по настольному теннису. Одиночная игра Концентрирование внимания во время игры.	Рассматривают видеоматериал по теме. «Правила соревнований по настольному теннису» с помощью учителя. Играют в одиночные игры(по возможности)	Рассматривают видеоматериал по теме «Правила соревнований по настольному теннису». Играют в одиночные игры
Легкая атлетика – 12 часов					
57	Бег на короткую дистанцию	1	Выполнение ходьбы группами наперегонки. Выполнение перепрыгивания через набивные мячи Выполнение бега с высокого старта, стартовый разбега и старта из различных исходных положений. Выполнение метания мяча в пол на дальность отскока	Выполняют ходьбу группами наперегонки. Выполняют перепрыгивания через набивные мячи (расстояние 80-100см, длина 4 метра). Выполняют бег с высокого старта, стартовый разбега и старта из различных исходных положений. Выполняют метание мяча в пол на дальность отскока	Выполняют эстафетный бег (по кругу 60 м) с правильной передачей эстафетной палочки. Выполняют перепрыгивания через набивные мячи (расстояние 80-100см, длина 5 метров). Выполняют бег с низкого старта, стартовый разбега и старта из различных исходных положений. Выполняют метание мяча в пол на дальность отскока
58	Бег на среднюю дистанцию (300 м)	1	Выполнение ходьбы на отрезках от 100 до 200 м. Выполнение бега на среднюю дистанцию. Выполнение метания малого мяча на дальность с места (коридор 10 м)	Проходят отрезки от 100 до 200 м. Выполняют кроссовый бег на дистанцию 200м. Выполняют метание малого мяча на дальность с места (коридор 10м)	Проходят отрезки от 100 до 200 м. Выполняют кроссовый бег на дистанцию 300м. Выполняют метание малого мяча на дальность с 3 шагов разбега (коридор 10м)

59	Прыжок в длину с полного разбега	1	Выполнение бега 60 м с ускорением и на время. Выполнение упражнений в подбore разбега для прыжков в длину.	Бегут 60 м с ускорением и на время. Выполняют прыжок в длину с 3-5 шагов разбега.	Бегут 60 м с ускорением и на время. Выполняют прыжок в длину с полного разбега.
60	Прыжок в длину с полного разбега	1	Выполнение метания на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега	Выполняют метание на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега	Выполняют метание на дальность из-за головы через плечо с 4-6 шагов разбега
61	Толкание набивного мяча весом до 2-3 кг с места на дальность	1	Выполнение упражнений в подбore разбега для прыжков в длину. Толкание набивного мяча на дальность	Выполняют прыжок в длину с 3-5 шагов разбега. Смотрят показ с объяснением техники толкания набивного мяча весом до 2 кг. Толкают набивной мяч меньшее количество раз	Выполняют прыжок в длину с полного разбега. Смотрят показ с объяснением техники толкания набивного мяча весом до 2 кг. Толкают набивной мяч весом до 3 кг
62	Метание теннисного мяча на дальность с полного разбега по коридору 10 м	1	Выполнение бега на дистанции 30 м (3-6 раза) за урок, на 60м – 3 раза. Выполнение упражнений в подбore разбега для прыжков в длину.	Выполнение бега на дистанции 30 м (2-3 раза) за урок, на 40м – 1 раз. Выполняют прыжок в длину с 3-5 шагов разбега.	Выполнение бега на дистанции 40 м (3-6 раза) за урок, на 30м – 3 раза. Выполняют прыжок в длину с полного разбега.
63	Метание теннисного мяча на дальность с полного разбега по коридору 10 м	1	Метание теннисного мяча на дальность с полного разбега по коридору 10 м	Выполняют метание малого мяча на дальность с места (коридор 10 м)	Выполняют метание малого мяча на дальность с полного разбега (коридор 10 м)
64	Ходьба на скорость до 5 мин. в различном темпе с изменением шага	1	Ходьба на скорость до 5 мин. в различном темпе с изменением шага.	Идут на скорость до 5 мин. в различном темпе с изменением шага. Осваивают метание малого мяча на дальность с места (коридор 10 м)	Идут на скорость до 5 мин. в различном темпе с изменением шага. Выполняют метание малого мяча на дальность с места (коридор 10 м)
65	Ходьба на скорость до 5 мин. в различном темпе с	1	Метание мяча с полного разбега на дальность в коридор 10 м		

	изменением шага				
66	Эстафета 4*30 м	1	Выполнение специально-беговых упражнений.	Демонстрируют выполнение специально-беговых упражнений. Выполняют эстафетный бег с этапами до 30 м	Выполняют специально-беговые упражнения.
67	Эстафета 4*30 м	1	Освоение техники передачи эстафетной палочки. Выполнение эстафетного бега	Выполняют эстафетный бег с этапами до 30 м	Пробегают эстафету (4 * 30 м)
68	Кроссовый бег до 500 м	1	Выполнение специально-беговых упражнений. Закрепление тактики бега на длинной дистанции.	Демонстрируют выполнение специально-беговых упражнений. Бегут кросс на дистанции 0,3 км	Выполняют специально-беговые упражнения. Бегут кросс на дистанции 0,5 км

класс: 5 класс

количество часов по программе: 68

№ п/п	Дата	Дата (фактическая)	Тема урока
Основы знаний 1 час			
1			Инструктаж по Т.Б. при занятиях физкультурой.
Гимнастика, акробатика 9 часов			
2			Правила ТБ на уроках гимнастики, акробатики. Ходьба по залу с заданиями.
3			Ходьба в различном темпе. Комплекс ОРУ с набивными мячами.
4			Ходьба с остановками по сигналу учителя. Комплекс О.Р.У. на формирование осанки.
5			Комплекс ОРУ без предметов. Упражнения с удержанием груза.
6			Комплекс ОРУ с гимнастическими палками.
7			Передвижение по наклонной скамье. Комплекс ОРУ с обручами.
8			Упражнения на гимнастической скамейке.
9			Лазание по гимнастической стенке различными способами.
10			Комплекс упражнений с обручами. Упражнения на гимнастической стенке.
Лёгкая атлетика 10 часов			
11			Правила ТБ на уроках легкой атлетики.
12			Продолжительная ходьба с изменением ширины шага.
13			Медленный бег в равномерном темпе до 4 минут. Упражнения на дыхание.
14			Бег на скорость 60 метров. Учет. Комплекс ОРУ со скакалками.
15			Бег с ускорением с преодолением средних препятствий
16			Эстафетный бег (60 м по кругу)
17			ОРУ со скакалкой. Прыжки произвольным способом через набивные мячи. Учет.
18			Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».
19			Прыжки в длину с разбега способом «перешагивание».
20			Метание теннисного мяча в пол на высоту отскока. Толкание набивного мяча с места одной рукой.
Гимнастика, акробатика 14 часов			
21			Кувырок вперед и назад из положения: упор присев: стойка на лопатках.
22			Бег по гимнастической скамейке с различными положениями рук.
23			Ходьба в обход с поворотами на углах.
24			Лазание по гимнастической стенке, с изменением способа лазания.
25			Лазание по наклонной гимнастической скамейке под углом 45 градусов.
26			Комплекс ОРУ на расслабление мышц.
27			Комплекс ОРУ на развитие координации движений.
28			Переноска набивных мячей в разных темпах.

29			Комплекс ОРУ. Наклоны туловища вперед в сочетании с поворотами и с движениями рук
30			Комплекс ОРУ. Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада.
31			Лазанье по гимнастической стенке вверх, вниз, влево, вправо приставными шагами.
32			Подбрасывание и ловля гимнастической палки в горизонтальной плоскости.
33			Перебрасывание гимнастической палки с руки на руку в вертикальном положении.
34			Прыжки на скакалке, на одной ноге, на двух, с продвижением.
Лыжная подготовка 18 часов			
35			Техника безопасности при занятиях лыжами. Передвижение на лыжах под рукой.
36			Передвижение с лыжами на плече.
37			Повороты на лыжах вокруг носков лыж.
38			Передвижение ступающим и скользящим шагом по лыжне.
39			Подъём по склону наискось и прямо «лесенкой».
40			Передвижение на лыжах на скорость 40-60 метров.
41			Передвижение на лыжах в быстром темпе 150-200 метров.
42			Передвижение на лыжах 1 км.
43			Эстафеты на лыжах.
44			Совершенствование навыков езды на лыжах.
45			Подвижная игра «Быстрый лыжник».
46			Подъем «полуелочкой». Прохождение дистанции до 3 км
47			Учёт техники спуска в основной стойке. На скорость прохождение 1 км.
48			Прохождение дистанции 1 км с использованием изученных ходов. Эстафеты с этапом до 100м.
49			Развитие скоростной выносливости: эстафеты встречные с использованием склонов до 150 м.
50			Техника подъёмов и спусков. Эстафеты на лыжах.
51			Приём техники лыжных ходов, подъёмов и спусков, повороты при спуске, торможение плугом.
52			Комбинации из ранее изученных элементов в технике перемещений; стойка, остановки, ускорения. Учебная игра в баскетбол.
Легкая атлетика 16 часа			
53			Сочетание разновидностей ходьбы. По инструкции учителя.
54			Комплекс ОРУ. Ходьба на носках с высоким подниманием бедра.
55			Ходьба с различными положениями рук, с предметами в правой, левой руке.
56			Комплекс ОРУ со скакалкой.
57			Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».
58			Метание мяча в движущуюся цель.
59			Метание теннисного мяча в пол на высоту отскока.
60			Прыжки через скакалку на месте в различном темпе.

61			Прыжки через скакалку продвигаясь вперед произвольно.
62			Комплекс ОРУ. Прыжки через скакалку произвольным способом
63			Комплекс ОРУ. Прыжки в шаге с приземлением на обе ноги.
64			Прыжки в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание».
65			Комплекс ОРУ. Прыжки через козла.
66			Прыжки через козла
67			Прыжок в упор на коня в ширину и соскок прогнувшись.
68			Прыжок на козла и коня ноги врозь.

6 класс

количество часов по программе: 68

№ п/п	Дата	Дата (факт ическ ая)	Тема урока
Легкая атлетика 14ч			
1			Вводный урок. Инструкция по ТБ в спортивном зале.
2			Высокий старт. Бег по дистанции
3			Бег на результат (60 м).
4			Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»
5			Прыжок в длину. Метание мяча с 4-6 шагов на дальность способом из за головы.
6			Прыжок в длину на результат.
7			Правила соревнований в беге на средние дистанции Бег (300-500м). Эстафета.
8			Кроссовый бег (300-500 м) на результат.
9			Прыжки в длину способом «согнув ноги»
10			Челночный бег (3x10) . Бег на скорость 60 метров
11			Понятие эстафетный бег (встречная эстафета).
12			Метание мяча в цель.
13			Метание мяча на дальность с места.
14			Метание мяча на дальность с 4-5 шагов разбега

Гимнастика с элементами акробатики 13ч			
15			Подъем переворотом в упор, передвижение в висячем положении (м.).
16			Махом одной ногой, толчком другой подъем переворотом (д.).
17			Подтягивания в висячем положении.
18			Опорный прыжок способом «согнув ноги»
19			Опорный прыжок. Выполнение комплекса ОРУ с обручем.
20			Выполнение комплекса ОРУ с обручем. Эстафеты.
21			Выполнение опорного прыжка.
22			Кувырок вперед в стойку на лопатках
23			Кувырок назад в полушпагат.
24			«Мост» из положения, стоя без помощи
25			Кувырок вперед в стойку на лопатках (м.). Кувырок назад в полушпагат.
26			«Мост» из положения стоя без помощи (д.). Лазание по шесту в три приема.
27			Лазание по канату в три приема.
Лыжная подготовка 24ч			
28			Т.Б.на уроках лыжной подготовки.
29			Одновременный одношажный ход
30			Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом.
31			Подъем в гору скользящим шагом
32			Спуски на склонах. Скользящий шаг.
33			Катание с горы. Поворот на месте махом.
34			Повороты на месте махом.
35			Спуски на склонах. Повороты на месте махом.
36			Игра «Гонки с преследованием»
37			Игра «Гонки с выбыванием»
38			Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.
39			Лыжная эстафета.

40			Преодоление бугров и впадин.
41			Повороты на месте махом. Подъем в гору скользящим шагом.
42			Передвижение на лыжах в медленном темпе 1км.
43			Передвижение на лыжах в медленном темпе 1.5км. д, 2км. м.
44			Передвижение на лыжах со средней скоростью 1км.
45			Соревнование с дистанцией 1км.
46			Техника выполнения подъема ступающим шагом.
47			Подъем ступающим шагом.
48			Техника выполнения спуска с горки в основной стойке.
49			Спуск с горки в основной стойке и низкой стойке
50			Передвижение на лыжах до 1,5км. д, 2 км.м. Прохождение отрезков 30м с ускорениями.
51			Передвижение на лыжах до 1,5км д, 2км метров. Прохождение дистанции 60м. в быстром темпе.
Легкая атлетика 16ч			
52			Т.Б.Высокий старт (20-40 м). Бег по дистанции (50-60 м).
53			Беговые упражнения.
54			Беговые упражнения. Челночный бег (3 x 10).
55			Бег на результат (60 м). Эстафеты.
56			Прыжок в высоту с 9-11 беговых шагов способом «перешагивание».
57			Метание мяча (150 г) на дальность с 3-5 шагов.
58			Прыжок в длину.
59			Метание мяча (150 г) на дальность
60			Метание малого мяча в вертикальную цель.
61			Прыжок в длину на результат.
62			Правила соревнований в беге на средние дистанции Бег (300-500 м). Эстафета.
63			Бег до 5с равномерной скоростью.
64			Прыжки в длину способом согнуть ноги

65			Челночный бег (3x10) . Бег на скорость 60 метров
66			Понятие эстафетный бег (встречная эстафета).
67			Челночный бег (3x10).

7 класс

количество часов по программе: 68

№ п/п	Дата	Дата (фактическая)	Тема урока
Легкая атлетика 14ч			
1.			Вводный урок. Инструкция по ТБ в спортивном зале. ИОТ по легкой атлетике.
2.			Высокий старт. Бег по дистанции
3.			Бег с различных видов старта.
4.			Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»
5.			Прыжок в длину. Метание мяча с 4-6 шагов на дальность способом из за головы.
6.			Прыжок в длину на результат.
7.			Правила соревнований в беге на средние дистанции Бег (500-1000 м). Эстафета.
8.			Кроссовый бег (500-1000 м) на результат.
9.			Прыжки в длину способом «согнув ноги»
10.			Челночный бег (3x10) . Бег на скорость 100 метров
11.			Понятие эстафетный бег (встречная эстафета).
12.			Метание мяча в цель.
13.			Метание мяча на цель из положения лежа
14.			Метание мяча на дальность с разбега
Гимнастика 14ч			
15.			Т.Б На уроках гимнастики. Выполнение команд «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!».
16.			Подъем переворотом в упор, передвижение в вися (м.).
17.			Махом одной ногой, толчком другой подъем переворотом (д.).
18.			Подтягивания в вися
19.			Опорный прыжок способом «согнув ноги»
20.			Опорный прыжок. Выполнение комплекса ОРУ с обручем.
21.			Выполнение комплекса ОРУ с обручем. Эстафеты.
22.			Выполнение опорного прыжка.
23.			Кувырок вперед в стойку на лопатках
24.			Кувырок назад в полушпагат.
25.			«Мост» из положения, стоя без помощи
26.			Кувырок вперед в стойку на лопатках (м.). Кувырок назад в полушпагат.
27.			«Мост» из положения стоя без помощи (д.). Лазание по шесту в три приема.
28.			Лазание по канату в три приема.

Лыжная подготовка 24 часа

29.			Т.Б.на уроках лыжной подготовки. Температурный режим.
30.			Одновременный одношажный ход
31.			Одновременный одношажный ход, подъем в гору «полуелочкой» шагом.
32.			Подъем в гору «полулесенкой» шагом
33.			Спуски на склонах. Скользящий шаг.
34.			Катание с горы. Поворот на месте махом.
35.			Передвижение в быстром темпе 40-60 м.
36.			Спуски на склонах. Повороты на месте махом.
37.			Лыжная эстафета на отрезке 300м
38.			Передвижение в быстром темпе 100-200м.
39.			Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.
40.			Лыжная эстафета на отрезке 400м.
41.			Преодоление бугров и впадин.
42.			Повороты на месте махом. Подъем в гору скользящим шагом.
43.			Передвижение на лыжах в медленном темпе 1.5км. Лыжная эстафета.
44.			Передвижение на лыжах в медленном темпе 2км.
45.			Передвижение на лыжах со средней скоростью 2км.д., 3км. м.
46.			Соревнование с дистанцией 3км.м., 2км.д.,
47.			Техника выполнения подъема ступающим шагом.
48.			Подъем ступающим шагом.
49.			Техника выполнения спуска с горки в основной стойке.
50.			Спуск с горки в основной стойке и низкой стойке
51.			Совершенствование двухшажного хода , Прохождение дистанции с ускорениями.
52.			Передвижение на лыжах до 2000 метров. Прохождение отрезков 40-60м. в быстром темпе.
Легкая атлетика 16 ч			
53.			Т.Б.Высокий старт (20-40 м). Бег по дистанции (50-60 м).
54.			Беговые упражнения. Челночный бег (3 x 10).
55.			Бег на результат (60 м). Эстафеты.
56.			Прыжок в высоту с 9-11 беговых шагов способом «перешагивание».
57.			Метание мяча (150 г) на дальность с 3-5 шагов.
58.			Прыжок в длину с разбега «способом согнув ноги»
59.			Метание мяча (150 г) на дальность с разбега
60.			Толкание набивного мяча весом 2-3кг на дальность.
61.			Прыжок в длину на результат.
62.			Правила соревнований в беге на средние дистанции Бег (500-1000 м). Эстафета.
63.			Бег (500-1000 м) на результат.
64.			Прыжки в длину способом «согнув ноги»
65.			Челночный бег (3x10) . Бег на скорость 100 метров
66.			Понятие эстафетный бег (встречная эстафета).
67.			Челночный бег (3x10)
68.			О.Ф.П. Зачёт.

8 класс

количество часов по программе: 68

№ п/п	Дата	Дата (фактическая)	Тема урока
Легкая атлетика 8ч			
1			Вводный урок. Инструкция по ТБ в спортивном зале. Т.Б по легкой атлетике.
2			Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения
3			Бег на результат (60 м).
4			Прыжок в длину способом «согнув ноги» с 11-13 беговых шагов. ОтталкиваниеПриземление.
5			Метание мяча на дальность с разбега.
6			Прыжок в длину на результат.
7			Бег (2000 м-м. и 1500 м- д.).
8			Бег(2000м-м. и 1500м-д.) на результат.
Гимнастика с элементами акробатики 14ч			
9			Переход с шага на месте на ходьбу в колонне.
10			Переход с шага на месте на ходьбу в колонне. Подтягивания в висе.
11			Подтягивания в висе. Упражнения на гимнастической скамейке.
12			Подъем переворотом силой (м.) Подъем переворотом махом (д.). ОРУ на месте.
13			Упражнения на гимнастической скамейке.
14			Подтягивания в висе.
15			Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре в движении.
16			Прыжок ноги врозь (м.). Прыжок боком (д.).
17			Лазание по канату в два приема.
18			Прыжок ноги врозь (м.). Прыжок боком (д.). Лазание по канату в два приема.
19			Из упора присев стойка на руках и голове (м.). Равновесие на одной руке.
20			Равновесие на одной руке. Кувырок назад в полушпагат (д.).
21			Длинный кувырок с трех шагов разбега (м.). Равновесие на одной руке.
22			Длинный кувырок с трех шагов разбега (м.). Равновесие на одной руке. Кувырок назад в полушпагат (д.).
Баскетбол 7ч			
23			Сочетание приемов передвижений и остановок.
24			Сочетание приемов передач, ведения и бросков.
25			Бросок двумя руками от головы в прыжке.
26			Бросок одной рукой от плеча в прыжке.
27			Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (2х2).

28			Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (3х3).
29			Учебно-тренировочные задания
Лыжная подготовка 17ч			
30			Т.Б на уроках лыжной подготовки. Попеременный четырехшажный ход
31			Попеременный четырехшажный ход. Температурный режим.
32			Коньковый ход.
33			Переход с попеременных ходов на одновременные.
34			Техника выполнения конькового хода
35			Преодоление контруклона.
36			Коньковый ход. Преодоление контруклона.
37			Спуски на склонах. Повороты на месте махом.
38			Горнолыжная эстафета
39			Эстафета с преодолением препятствий.
40			Лыжная эстафета. Игра «Как по часам»
41			Передвижение на лыжах в медленном темпе 4,5км.
42			Передвижение на лыжах в медленном темпе 5км.
43			Передвижение на лыжах со средней скоростью 4,5км.
44			Передвижение на лыжах со средней скоростью 5км.
45			Передвижение на лыжах в быстром темпе 5км.
46			Соревнование с дистанцией 4,5км.
Спортивные игры 13ч			
47			Т.Б на уроках спортивных игр. Штрафной бросок. Учебная игра
48			Позиционное нападение со сменой мест.
49			Штрафной бросок.
51			Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (4х4). Учебная игра
52			Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок.
53			Взаимодействие трех игроков в нападении. Учебная игра.
54			Учебная игра. Правила баскетбола
55			Знакомство с видом спорта. Требование к одежде и инвентарю
56			Основные стойки и перемещения в них
57			Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.
58			Основы техники игры.
59			Основы техники игры. Подача. Виды подачи.
60			Игра в бадминтон
Легкая атлетика 8ч			
61			Т.Б на уроках легкой атлетике. Бег (2000м-м. и 1500м-д.). Специальные беговые упражнения.
62			Бег (2000м-м. и 1500м – д) на результат.

63			Низкий старт (<i>до 30 м</i>). Стартовый разгон.
64			Бег на результат (<i>60 м</i>).
65			О.Ф.П. Зачет.
66			Прыжок в длину. Учет
67			Низкий старт (<i>до 30 м</i>). Бег по дистанции (<i>70-80 м</i>). Финиширование.
68			Метание мяча на дальность с разбега. Обобщение изученного в 8 классе.

9 класс

количество часов по программе: 68

№	Дата	Дата (фактически) я)	Тема
1			Вводный урок. Инструкция по ТБ в спортивном зале. ИОТ по легкой атлетике.
Легкая атлетика(14ч.)			
2			Высокий старт. Бег в медленном темпе.
3			Бег на результат (<i>100 м</i>).
4			Прыжок в длину с 9-11 беговых шагов. Подбор разбега, отталкивание
5			Прыжок в длину. Метание мяча (<i>150 г</i>) с 3-5 шагов на дальность.
6			Прыжок в длину на результат.
7			Правила соревнований в беге на средние дистанции Бег (<i>1000 м</i>). <i>Эстафета</i> .
8			Эстафета 4 по 100м.
9			Прыжки в длину способом согнуть ноги
10			Челночный бег (3x10) . Бег на скорость 100 метров.
11			Понятие эстафетный бег (встречная эстафета).
12			Метание мяча в цель.
13			Метание мяча на дальность с места.
14			Метание мяча на дальность с 4-5 шагов разбега
15			Стойки и передвижения игрока.
Гимнастика (акробатические элементы 13ч)			
16			Т.Б На уроках гимнастики. Выполнение команд «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!».
17			Подъем переворотом в упор, передвижение в вися (м.).
18			Махом одной ногой, толчком другой подъем переворотом (д.).
19			Подтягивания в вися
20			Опорный прыжок способом «согнув ноги»
21			Опорный прыжок. Выполнение комплекса ОРУ с обручем.
22			Выполнение комплекса ОРУ с обручем. Эстафеты.
23			Выполнение опорного прыжка.
24			Кувырок вперед в стойку на лопатках
25			Кувырок назад в полушагата.

26			«Мост» из положения, стоя без помощи
27			Кувырок вперед в стойку на лопатках (м.). Кувырок назад в полушпагат.
28			«Мост» из положения стоя без помощи (д.). Лазание по шесту в три приема.
29			Лазание по канату в три приема.
Лыжная подготовка (18ч)			
30			Т.Б.на уроках лыжной подготовки. Температурный режим.
31			Одновременный одношажный ход
32			Одновременный одношажный ход Подъем в гору скользящим шагом.
33			Подъем в гору скользящим шагом
34			Спуски на склонах. Скользящий шаг.
35			Катание с горы. Поворот на месте махом.
36			Повороты на месте махом.
37			Спуски на склонах. Повороты на месте махом.
38			Преодоление бугров и впадин.
39			Повороты на месте махом. Подъем в гору скользящим шагом.
40			Передвижение на лыжах в медленном темпе 3,5км.
41			Передвижение на лыжах в медленном темпе 4км.
42			Передвижение на лыжах со средней скоростью 4км.
43			Соревнование с дистанцией 3,5км.
44			Техника выполнения подъема ступающим шагом.
45			Подъем ступающим шагом.
46			Техника выполнения спуска с горки в основной стойке.
47			Передвижение на лыжах до 1000 м, Прохождение дистанции с ускорениями.
48			Передвижение на лыжах до 2000 метров. Прохождение дистанции в быстром темпе
Легкая атлетика(17ч)			
49			Т.Б.Высокий старт (20-40 м). Бег по дистанции (50-60 м).
50			Беговые упражнения. Челночный бег (3 x 10).
51			Бег на результат (60 м). Эстафеты.
52			Прыжок в высоту с 9-11 беговых шагов способом «перешагивание».
53			Метание мяча (150 г) на дальность с 3-5 шагов.
54			Прыжок в длину.
55			Метание мяча (150 г) на дальность
56			Толкание ядра 4 кг(мальчики), метание мяча в цель из положения лежа.
57			Прыжок в длину на результат.
58			Правила соревнований в беге на средние дистанции Бег (1000 м). Эстафета.
59			Бег (1000 м) на результат.
60			Прыжки в длину способом согнуть ноги
61			Челночный бег (3x10) . Бег на скорость 100 метров
62			Понятие эстафетный бег (встречная эстафета).
63			Метание мяча в цель.
65			Метание мяча на дальность с места.
65			Метание мяча на дальность с 4-5 шагов разбега
Легкая атлетика (3ч)			

66			Метание мяча (150 г) на дальность
67			Бег (1000 м) на результат.
68			Метание мяча в цель.