

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 110-0 от 30.08.2024.
директор МБОУ ООШ № 20 г. Канска
Е.В.Лузгина

**План работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год
МБОУ ООШ № 20 г. Канска**

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и родителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.


Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ППк школы.	сентябрь	заместители директора по

	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.		УВР и ВР
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Специалисты ППк, учителя, классные руководители
3.	Разработка адаптированных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк, учителя, классные руководители
4.	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому, дети-инвалиды)	06.09.2024	заместители директора по УВР и ВР
5.	Психолого- педагогическое сопровождение детей по адаптированной программе для детей НОО (ЗПР, с нарушением интеллекта)	13.09	заместители директора по УВР и ВР, специалисты ППк
6.	Психолого- педагогическое сопровождение детей по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта ОО	20.09	заместители директора по УВР и ВР, специалисты ППк
7.	ИОП обучающихся с рисками учебной неуспешности.	25.10	заместители директора по УВР и ВР, специалисты ППк
8.	Адаптация обучающихся 5-х классов	22.11	заместители директора по УВР и ВР, специалисты ППк
9.	Адаптация обучающихся 1-го класса	13.12	заместители директора по УВР и ВР, специалисты ППк
10.	Динамика развития и усвоения программы за 1-ое полугодие обучающимися (ОВЗ, условно переведены, неуспевающие).	20.12	заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
11.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 6 – 9 классы.	декабрь	заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
12.	Профессиональная пригодность обучающихся 9 класса	24.01.2025	заместители директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

13.	Готовность обучающихся к переходу в основную школу	21.03	заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители
14.	Динамика развития и усвоения программы на конец учебного года обучающихся с ОВЗ	25.04	заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
15.	Анализ работы педконсилиума за 2024-2025 учебный год	май	заместитель директора по УВР
16.	<p><i>Плановые заседания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное. Утверждение плана работы. 2. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ. 3. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы) 4. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. 5. Итоговое. <p><i>Внеплановые заседания:</i> Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Тематика заседаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменение формы обучения. - Обсуждение проблем в обучении или воспитании. - Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. - Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 	Сентябрь - май	заместитель директора по УВР
17.	Консультации для родителей	Сентябрь – май по графику	заместитель директора по УВР, специалисты ППк
18	Консультации для педагогов	Сентябрь – май по графику	заместитель директора по УВР, специалисты ППк

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 110-0 от 30.08.2024 г.
директор МБОУ ООШ №20 г.Канска
 Е.В.Лузгина

План - график ППК

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому, дети-инвалиды) «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся».	06.09.2024
2	Психолого- педагогическое сопровождение детей по адаптированной программе для детей НОО (ЗПР, с нарушением интеллекта)	13.09
3	Психолого- педагогическое сопровождение детей по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта ООО	20.09
4	ИОП обучающихся с рисками учебной неуспешности.	25.10
5	Адаптация обучающихся 5-х классов	22.11
6	Адаптация обучающихся 1-го класса	13.12
7	Динамика развития и усвоения программы за 1-ое полугодие обучающимися (ОВЗ, условно переведены, неуспевающие).	20.12
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся 6 – 9 классы.	декабрь
9	Профессиональная пригодность обучающихся 9 класса	24.01.2025
10	Готовность обучающихся к переходу в основную школу	21.03
11	Динамика развития и усвоения программы на конец учебного года обучающихся с ОВЗ	25.04