

Утверждаю:



Директор МБОУ ООШ № 20

Е.В.Лузгина

«30» августа 2024 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Берестюк Олеси Владимировны
на 2024 – 2025 учебный год**

Планирование работы на 2024 - 2025 учебный год

учителя-дефектолога МБОУ ООШ №20 г. Канска

Берестюк Олеси Владимировны

Цель: своевременная помощь детям с ОВЗ при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ, коррекция и развитие познавательной сферы ребенка в динамике.

Задачи:

- Выявление детей с трудностями в обучении (начальное звено);
- Составление индивидуальных и групповых программ обучения;
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- Динамическое наблюдение за уровнем развития детей;
- Консультирование педагогов и родителей;
- Участие в школьном ПМПК.

Направление работы	Класс	Цель и содержание	Предполагаемые сроки
Организация коррекционно-развивающей среды		<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка раздаточного и наглядного материала для коррекции познавательных процессов.2. Подготовка наглядности для дефектологических занятий.3. Оформление рекомендаций дефектолога и обновление материала для обучающихся и их родителей.	В течение года
Диагностическое направление: -изучение уровня умственного развития;	1-4, 7 класс и по запросу	Определение соответствия выбранной программы, а также приёмов и методов работы в процессе обучения учащихся	В течение года

		реальным возможностям ребёнка. Выявление детей нуждающихся в специализированной помощи. Комплектация групп.	
-определение особенностей познавательной и учебной деятельности	1-4 классы	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребёнка, планирование коррекционных мероприятий.	Сентябрь
-динамическое наблюдение за развитием учащихся;	учащиеся, посещающие занятия	Составление рекомендаций для проведения индивидуальных коррекционных занятий педагога с детьми, определение приёмов индивидуальной работы в процессе учебной деятельности.	январь, май.
-наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности;	1-4 классы	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приёмов и методов работы.	В течение года.
-изучение программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	по запросу администрации, учителя	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.	В течение года
-выявление учащихся, не подлежащих обучению по данной программе	1-2 классы	Организация углубленного обследования ребёнка на ПМПК.	В течение года
Коррекционно-развивающее направление: -сенсорное и сенсомоторное развитие;	Учащиеся 1-4 классов, зачисленные	1.Планирование коррекционной работы с учетом результатов обследования.	Сентябрь, январь, май

<p>-формирование пространственно-временных представлений; -умственное развитие; -формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности; -обогащение словаря, развитие связной речи; -формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.</p>	<p>на индивидуальные и групповые занятия.</p>	<p>2.Проведение индивидуальных, подгрупповых, групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную и бытовую деятельность. 3.Составление графика работы. 4.Составление индивидуальных коррекционных планов.</p>	<p>В течение года. Сентябрь, январь. В течение года.</p>
<p>Аналитическое направление: -анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; - осуществление сотрудничества со специалистами школьного ПМП консилиума.</p>	<p>Учащиеся, зачисленные на групповые и индивидуальные занятия.</p>	<p>1. Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учётом достижений школьника. 2. Системный анализ личностного и познавательного развития учащегося. 3. Корректировка индивидуальных программ развития.</p>	<p>В течение года.</p>
<p>Консультативно - просветительское и профилактическое направление.</p>		<p>1.Оказание помощи родителям и учителям школы в вопросах обучения детей с особыми образовательными потребностями (консультации, беседы). 2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время</p>	<p>В течение года, в соответствии со школьным планированием, по</p>

		<p>игр с последующим анализом.</p> <p>3. Участие в педсоветах школы.</p> <p>4. Оценка результатов коррекционно-развивающего воздействия, составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ребенка.</p> <p>5. Ведение журнала консультаций, рекомендаций.</p> <p>6. Выступление на родительских собраниях.</p>	запросу.
Организационно-методическое направление		<p>1. Участие в школьном ПМПК.</p> <p>2. Оформление документации дефектолога.</p> <p>3. Организация обследования учащихся на ПМПК.</p> <p>4. Изучение новинок методической литературы и интернет-ресурсов.</p> <p>5. Участие в МО школы и города.</p> <p>6. Посещение открытых мероприятий школ города.</p>	В течение года.



Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 20
Е.В.Лузгина

**Циклограмма рабочей недели учителя-дефектолога
Берестюк Олеси Владимировны
на 2024-2025 учебный год**

Понедельник	8.50-9.50 13.30-15.00 (2ч 30 мин)	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по графику.
Вторник	8.50-9.50 12.20-14.30 (3ч 10 мин)	Групповые занятия с обучающимися по графику. Участие в совещаниях, методических и педагогических советах.
Среда	8.00-8.50 11.30-14.40 (4ч 00 мин)	Посещение уроков, наблюдение за обучающимися. Индивидуальные занятия с обучающимися по графику.
Четверг	8.00-8.50 12.20-15.00 (3ч 30 мин)	Групповые занятия с обучающимися по графику. Индивидуальные консультации для педагогов, родителей/лиц, их заменяющих.
Пятница	8.00-9.50 (1ч 50мин)	Диагностическое обследование обучающихся.

Диагностическая деятельность в течение года.

Индивидуальные консультации для обучающихся, педагогов и родителей/их заменяющих в течение года.

Учитель-дефектолог  О.В.Берестюк