



Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ № 20  
Е.В.Лузгина

**План работы  
психолого – педагогической  
службы сопровождения  
образовательного процесса  
на 2024 — 2025 учебный год.**

2024 г.

Цель: создание оптимальных условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующие их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию.

Задачи: - проанализировать развитие познавательных процессов и мыслительных операций, речевых нарушений и эмоционально-волевой сферы детей через проведение диагностических исследований,  
- осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися с учетом уровня их актуального развития,  
- оказывать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям обучающихся (на педагогических совещаниях, методических советах, лекториях, консультациях, родительских собраниях),  
- повышать уровень компетенции через самообразование, участие в городских МО, обучение на курсах повышения квалификации.

Основные направления:

1. Диагностическое направление — заключается в проведение первичного обследования обучающихся, организованного в рамках комплексного изучения развития специалистами школьного ППк и дальнейшего динамического наблюдения за развитием учащихся.

2. Коррекционно-развивающее направление — предполагает разработку и реализацию коррекционных программ, планирование содержания занятий, комплектование групп обучающихся.

3. Аналитическое направление — определяет взаимодействие специалистов в работе, а также позволяет корректировать программы занятий в соответствии с достижениями обучающихся.

4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление — обеспечивает оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка, предполагает разработку рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, способствует повышению профессиональной компетенции учителей, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач.

5. Организационно-методическое направление — включает подготовку и участие специалистов в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах, оформление документов.

6. Экспертное направление – обеспечивает вклад в повышения качества образования и распространение опыта работы.

Ожидаемый результат

1. Скоординированность работы специалистов психолого-медико-педагогической службы.
2. Целенаправленная работа специалистов службы с детьми ОВЗ для перевода их в классы нормы.
3. Организованное взаимодействие с родителями (законными представителями), с педагогами.
4. Создание методической копилки в помощь учителю по взаимодействию с детьми ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за проведение	Сроки
1	Комплексная диагностика специалистами службы (логопедом, дефектологом, психологом, социальным педагогом) детей с ОВЗ.	Педагоги службы сопровождения	Сентябрь, май

2	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на домашнем обучении	Педагоги службы сопровождения, учителя	сентябрь
3	Разработка адаптированных образовательных программ сопровождения.	Педагоги службы сопровождения, учителя	сентябрь
4	Посещение уроков в коррекционных и интегрированных классах с целью анализа организации учебной деятельности с учетом рекомендаций ПМПК.	Завуч, педагоги службы сопровождения	в течение года
5	Посещение уроков в коррекционных и интегрированных классах с целью изучения коррекционной направленности обучения.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
6	Мониторинг готовности к обучению в школе обучающихся 1 классов	учитель 1 А класса, педагог-психолог Л.В.Андреенко	сентябрь
7	Подготовка документов и проведение ППк: - Сопровождение детей возрастной нормы по запросу родителей, классных руководителей, администрации. - Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому, дети – инвалиды). - Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся. - Психолого-педагогическое сопровождение детей по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью легкой степени ООО. - Психолого-педагогическое сопровождение детей по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей НОО. - Адаптация обучающихся 5-х классов. - Адаптация обучающихся 1-го класса. - Динамика развития и усвоения учебной программы за 1 полугодие обучающихся школы (по запросу классных руководителей, администрации). - Динамика развития и усвоения программы обучающимися с ОВЗ. - Готовность обучающихся к переходу на 2-ю ступень обучения. - Динамика развития и усвоения программы на конец учебного года обучающихся с ОВЗ.	Завуч, педагоги службы сопровождения, классные руководители	в течение года по графику
8	Подготовка информации для школьного сайта родителям детей.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
9	Консультирование администрации учреждения	Педагоги службы	в течение года

	по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.	сопровождения	
10	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
12	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и обучения детей нормы.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
13	Консультирование учителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
14	Составление буклетов, рекомендаций для учителей, родителей по вопросам оказания специализированной помощи детям.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
15	Участие в проведение совещаний, педсоветов, методических объединений, творческих групп, семинаров, родительских собраний.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
16	Мини совещания службы сопровождения.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
17	Организация индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ согласно установленному расписанию.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
18	Совместная работа с педагогами и обучающимися, участниками конференций.	Педагоги службы сопровождения	в течение года
19	Анализ уровня сформированности познавательной, речевой деятельности, психических процессов с целью отслеживания динамики развития ребенка.	Педагоги службы сопровождения	апрель-май
20	Анализ работы службы, планирование на следующий год.	Педагоги службы сопровождения	май

**Лекторий для педагогов  
2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	ИОПы обучающихся с ОВЗ	октябрь	Зам.директора по ВР Гусарова Н.С. Руководитель службы сопровождения Шапина А.А.
2.	Виды заданий и норматив для письменных работ.	октябрь	Учителя-дефектологи Берестюк О.В. Ларионова Г.В.
3.	Практические советы по использованию речевых упражнений.	декабрь	Учителя-логопеды Шапина А.А. Дорофеева Н.В.
4.	Особенности воспитательной работы с подростками.	февраль	Зам.директора по ВР Гусарова Н.С. Социальный педагог Боровлева А.А.
5.	Эмоциональное выгорание с элементами тренинга.	март	Педагог-психолог Андриенко Л.В.