


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации города Канска.
МБОУ ООШ №20 г. Канска

Рассмотрено
Методическим советом
30.08.2024г.
МБОУ ООШ №20 г. Канска
№20 г. Канска
Протокол № 1 от 29.08.2024г
Лузгина

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
 Т.В. Хромова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №122-0 от
директор МБОУООШ
_____ Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1 класса

Канск 2024

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуч ения Пон ср	Электронныецифровыеобразовате льныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			02.09	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. ЧтотакоеРодина?	1			04.09	
3	Наша Родина: от края и до края. СимволыРоссии	1			09.09	
4	Народы России. Народов дружная семья	1			11.09	
5	Путешествиепородному краю	1			16.09	
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			18.09	
7	Столица России – Москва.	1			23.09	

	Достопримечательности Москвы					
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			25.09	
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			30.09	
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			02.10	
11	Явления и объекты неживой природы	1			07.10	
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Нашетворчество	1			09.10	
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			14.10	
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			16.10	

15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			21.10	
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1		1	23.10	
17	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения наш его края	1			06.11	
18	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			11.11	
19	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			13.11	
20	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			18.11	
21	Какие звери живут в морях и океанах?	1			20.11	

	Морские звери: узнавание, называние, краткое описание					
22	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			25.11	
23	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			27.11	
24	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			02.12	
25	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			04.12	
26	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			09.12	
27	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			11.12	

28	Ты – пешеход!	1			16.12	
29	Знаки дорожного движения	1			18.12	
30	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			23.12	
31	Культурные объекты родного края	1			25.12	
32	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			08.01	
33	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			13.01	
34	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			15.01	
35	Значение природы в жизни людей	1			20.01	
36	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях.	1			22.01	

	Номер телефонов экстренных служб					
37	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			27.01	
38	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			29.01	
39	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	03.02	
40	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			05.02	
41	Как живут растения?	1			10.02	
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			12.02	
43	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			26.02	
44	Резервный урок. Откуда	1			03.03	

	берётся и куда девается мусор?					
45	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			05.03	
46	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			12.03	
47	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			17.03	
48	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			19.03	
49	Мир животных. Где живут слоны?	1			31.03	
50	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			02.04	
51	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			07.04	

52	Трудлюдейродногокрая	1			09.04	
53	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			14.04	
54	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			16.04	
55	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			21.04	
56	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			23.04	
57	Зачемнужнавежливость?	1			28.04	
58	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			30.04	
59	ПА Контрольная работа	1	1		05.05	
60	Предметы личной	1			07.05	

	гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания					
61	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			12.05	
62	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			14.05	
63	Труд и быт людей в разные времена года	1			19.05	
64	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			21.05	
65	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	0	2		