


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации города Канска.
МБОУ ООШ №20 г. Канска

Рассмотрено
Методическим советом
30.08.2024г.
МБОУ ООШ №20 г. Канска
№20 г. Канска
Протокол № 1 от 29.08.2024г
Лузгина

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
 Т.В. Хромова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №122-0 от
директор МБОУООШ
_____ Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 1 классов

г. Канск 2024

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ
КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			03.09	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			04.09	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			05.09	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			06.09	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09	
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			11.09	
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			12.09	
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			13.09	
9	Слушание литературного произведения о	1			17.09	

	Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"					
10	Гласные и согласные звуки	1			18.09	
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			19.09	
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			20.09	
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			24.09	
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			25.09	
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			26.09	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			27.09	
17	Функция буквы А, а в слове-соединении	1			01.10	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			02.10	
19	Функция буквы О, о в слове-соединении	1			03.10	
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			04.10	
21	Буквы И, и, их функция в слове-соединении	1			08.10	
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слове-соединении	1			09.10	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			10.10	

24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1			11.10	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			15.10	
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			16.10	
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			17.10	
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			18.10	
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			22.10	
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			23.10	
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			24.10	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			25.10	
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные	1			05.11	

	звуки [т], [т']					
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			06.11	
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			07.11	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			08.11	
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			12.11	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			13.11	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			14.11	
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			15.11	
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			19.11	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			20.11	
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			21.11	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			22.11	
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			26.11	
46	Знакомство со строчной и заглавной	1			27.11	

	буквами З, з. Звуки [з], [з']					
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			28.11	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1			29.11	
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1			03.12	
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			04.12	
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			05.12	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [а']. Двойная роль букв Я, я	1			06.12	
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			10.12	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			11.12	

55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1			12.12	
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			13.12	
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			17.12	
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение ункций буквы Ъ.	1			18.12	
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1			19.12	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			20.12	
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			24.12	
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			25.12	
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			26.12	
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о']	1			27.12	

65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			28.12	
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			08.01	
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1			09.01	
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			10.01	
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [’у]	1			14.01	
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1			15.01	
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			16.01	
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			17.01	
73	Знакомство со строчной и заглавной	1			21.01	

	буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]					
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			22.01	
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1			23.01	
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			24.01	
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1			28.01	
78	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1			29.01	
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			30.01	
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			31.01	
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			04.02	

82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			05.02	
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			06.02	
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			07.02	
85	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			11.02	
86	Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			12.02	
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			13.02	
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			14.02	
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			25.02	
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			26.02	
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию	1			27.02	

	произведения					
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			28.02	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			04.03	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			05.03	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			06.03	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			07.03	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			11.03	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			12.03	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских)	1			13.03	

	сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»					
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			14.03	
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1			18.03	
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			19.03	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			20.03	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			21.03	
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			01.04	
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			02.04	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			03.04	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена	1			04.04	

	года					
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			08.04	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			09.04	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			10.04	
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			11.04	
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1			15.04	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			16.04	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			17.04	
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			18.04	

117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			22.04	
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова «Кто кого?»	1			23.04	
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			24.04	
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			25.04	
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа «Совет», В. Н. Орлова «Если дружбой...»	1			29.04	
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского «Сердитый дог Буль» ПА Контрольная работа	1	1		30.04	
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я.	1			06.05	

	Маршака "Хороший день" и других					
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благикина «Посидим в тишине» и других	1			07.05	
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			08.05	
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			13.05	
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1			14.05	
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			15.05	
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На	1			16.05	

	примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"					
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1			20.05	
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1			22.05	
132	Собаки — защитники Родины	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		