


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации города Канска.**  
**МБОУ ООШ №20 г. Канска**

Рассмотрено  
Методическим советом  
30.08.2024г.  
МБОУ ООШ №20 г. Канска  
№20 г. Канска  
Протокол № 1 от 29.08.2024г  
Лузгина

**СОГЛАСОВАНО**  
зам директора по УВР  
 Т.В. Хромова

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом №122-0 от  
директор МБОУООШ  
\_\_\_\_\_ Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Русский язык»**  
для обучающихся 1класса

**Канск 2024**

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.  
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)  
1 КЛАСС**

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронныецифровыеобразова тельныересурсы
		Вс его	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			02.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			03.09	
3	Различениепредложения и слова	1			04.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			05.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09	
6	Составлениепредложенияизсло в	1			<b>09.09</b>	
7	Слово как объект изучения.	1			<b>10.09</b>	

	Различение слова и обозначаемого им предмета					
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			<b>11.09</b>	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			<b>12.09</b>	
10	Различаем первые звуки в словах	1			<b>13.09</b>	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			16.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			17.09	
13	Проводим параллельные линии	1			18.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09	
16	Пишем элементы букв	1			<b>23.09</b>	
17	Особенность гласных звуков	1			<b>24.09</b>	
18	Отрабатываем письмо элементов в букв	1			<b>25.09</b>	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			<b>26.09</b>	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			<b>27.09</b>	

21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			30.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			02.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			<b>07.10</b>	
27	Письмо строчной буквы ы	1			<b>08.10</b>	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			<b>09.10</b>	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			<b>10.10</b>	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			<b>11.10</b>	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10	
33	Письмо строчной и заглавной	1			16.10	

	букв Н, н					
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.10	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			<b>21.10</b>	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			<b>22.10</b>	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			<b>23.10</b>	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			<b>24.10</b>	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			<b>25.10</b>	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			05.11	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			07.11	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			08.11	

46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			<b>11.11</b>	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			<b>12.11</b>	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			<b>13.11</b>	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			<b>14.11</b>	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			<b>15.11</b>	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			19.11	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			20.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			21.11	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			22.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			<b>25.11</b>	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			<b>26.11</b>	
58	Закрепление написания	1			<b>27.11</b>	

	строчной и заглавной букв З, з					
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			<b>28.11</b>	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			<b>29.11</b>	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			03.12	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			05.12	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			06.12	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			<b>09.12</b>	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			<b>10.12</b>	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			<b>11.12</b>	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			<b>12.12</b>	
70	Твёрдые и мягкие согласные	1			<b>13.12</b>	

	звуки					
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12	
72	Письмо строчной буквы ь	1			17.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			18.12	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			19.12	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			20.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			<b>23.12</b>	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			<b>24.12</b>	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			<b>25.12</b>	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			<b>26.12</b>	
80	Особенности шипящих звуков	1			<b>27.12</b>	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			<b>28.12</b>	



82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			08.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			09.01	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			10.01	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			<b>13.01</b>	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			<b>14.01</b>	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			<b>15.01</b>	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			<b>16.01</b>	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			<b>17.01</b>	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			20.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			21.01	
92	Закрепление написания	1			22.01	

	строчной и заглавной букв Э, э					
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			23.01	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			<b>27.01</b>	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			<b>28.01</b>	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			<b>29.01</b>	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			<b>30.01</b>	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			<b>31.01</b>	
100	Письмо строчной буквы ь	1			03.02	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			04.02	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у	1			05.02	

	учащихся класса					
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			07.02	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			<b>10.02</b>	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			<b>11.02</b>	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			<b>12.02</b>	
108	Текст как единица речи	1			<b>13.02</b>	
109	Предложение как единица языка	1			<b>14.02</b>	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			25.02	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как	1			26.02	

	составить предложение из набора слов					
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			27.02	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			28.02	
114	Восстановление деформированных предложений.	1			<b>03.03</b>	
115	Ситуации общения. Диалог	1			<b>04.03</b>	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			<b>05.03</b>	
117	Составление небольших устных рассказов	1			<b>06.03</b>	
118	Слова, называющие предметы	1			<b>07.03</b>	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			11.03	
120	Слова, называющие признаки предмета	1			12.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03	
122	Слова, называющие действия предмета	1			14.03	

123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			<b>17.03</b>	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			<b>18.03</b>	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			<b>19.03</b>	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			<b>20.03</b>	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			<b>21.03</b>	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			31.03	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04	
132	Отработка правила переноса	1			04.04	

	слов. Когда нужен перенос слова					
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			<b>07.04</b>	
134	Алфавит	1			<b>08.04</b>	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			<b>09.04</b>	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			<b>10.04</b>	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			<b>11.04</b>	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			14.04	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			15.04	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			16.04	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			17.04	
142	Составление небольших	1			18.04	

	устных рассказов на основе наблюдений					
143	Резервный урок. Буквы Ии Й. Перенос слов со строки на строку	1			21.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			22.04	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			23.04	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			24.04	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			25.04	
<b>148</b>	<b>ПА Диктант</b>		1		28.04	
149	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			29.04	
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			30.04	

150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			05.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			07.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			08.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			12.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			13.05	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05	
158	Резервный урок. Перенос слов	1			16.05	



	со строки на строку					
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			19.05	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста Объяснительный диктант	1			22.05	
163	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			23.05	
164	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	1	0		