

Утверждаю
директор МБОУ ООШ № 20 г. Канска
О.В.Люляева
приказ № 040-о от 17.03.2022г



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МБОУ ООШ № 20 г. Канска**

на 2022 год

г.Канск, 2022 год

Содержание программы

1.	Цель и задачи программы	3
2.	Ожидаемые конечные результаты реализации к каждой задаче	3
3	Сроки и этапы реализации Программы	4
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
5	Механизм реализации программы и порядок управления реализацией программы	11

1. Цель и задачи программы.

Цель: повысить качество образования на 3 % через минимизацию и устранение факторов риска посредством реализации двух антирисковых программ к декабрю 2022 года.

Задачи Программы:

1. Модернизировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов к декабрю 2022 года через:

- разработку и реализацию ИОМ для 100% педагогов, ориентированного на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации;

- представление педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) не менее 28% педагогов;

- вовлечение в активную методическую работу не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы (взаимопосещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах), в том числе после прохождения курсов ПК.

2. Снизить на 3% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2022 года через:

- реализацию индивидуальных образовательных планов (ИОП);

- использование не менее 60% педагогами диагностического и формирующего оценивания, индивидуального и дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности;

- организацию психолого-педагогического сопровождения.

2. Ожидаемые конечные результаты реализации к каждой задаче.

Задача 1:

- доля педагогов, разработавших и реализующих ИОМ, в соответствии с личными профессиональными дефицитами, составляет 100%;

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике, соответствующей профессиональным потребностям за последние 3 года;

- разработана и реализуется программа внутришкольной методической работы, ориентированная на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации;

- доля педагогов, предъявляющих педагогический опыт работы на различных уровнях, составляет не менее 28%;

- доля педагогов, использующих в своей педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы, участвуют в работе сетевых профессиональных и методических объединений, составляет не менее 60%;

– доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет не менее 71%..

Задача 2:

– доля педагогов, использующих диагностическое и формирующее оценивание, индивидуализацию и дифференциацию обучения, составляет не менее 60%;

– разработаны и реализуются ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности;

– доля выпускников, допущенных к ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 100%;

– доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 3%;

– образовательные результаты при проведении внутренних и внешних экспертиз в сравнении с 2021 годом повысятся на 1,5 % (промежуточная аттестации; результаты ГИА, КДР, ВПР);

– доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование, составляет 100%;

– уровень удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений повысится на 3%.

3. Сроки и этапы реализации Программы.

Срок реализации-1 год.

I этап–подготовительный: март-апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

II этап- реализация программы: май-ноябрь 2022 года.

Цель: реализация антирисковых программ.

III этап–обобщающий: декабрь 2022 года.

Цель: подведение итогов реализации среднесрочной программы.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

Программа модернизации внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ ООШ № 20 г.Канска (Таблица 1).

Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ ООШ № 20 г.Канска (Таблица 2).

Таблица 1

Программа модернизации внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ ООШ № 20 г.Канска

Фактор риска	Цель фактора риска	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной Системы повышения квалификации	<p>Модернизировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов к декабрю 2022 года через:</p> <p>разработку и реализацию ИОМ для 100% педагогов, ориентированного на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации;</p> <p>представление педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) не менее 28% педагогов;</p> <p>вовлечение в активную</p>	<p>Разработать и реализовать ИОМ для 100% педагогов, ориентированный на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации</p>	100% педагогов разработали и реализуют ИОМ	Провести Педсовет «Проект 500+. Задачи проекта, план действий»	21.03.2022 г	Протокол Педсовета, механизм выявления профессиональных дефицитов	О.В. Люляева, директор
			100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике, соответствующей профессиональным потребностям за последние 3 года;	Провести диагностику и анализ результатов профессиональной компетентности педагогов	03.04.2022 г	Пакет диагностических материалов «ФГОС 4.0», «Функциональная грамотность»; аналитическая справка.	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
			Разработана и реализована Программы	Провести семинар «ИОМ как средство устранения профессиональных дефицитов»	11.04.2022г	Методические рекомендации и по ИОМ переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Обеспечить поэтапную разработку и реализацию ИОМ	к12.04 – 7ИОМ к12.09- 4ИОМ	ИОМ педагогов	Педагоги

методическую работу не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы (взаимопосещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах)		внутришкольной методической работы		к 12.12-13ИОМ		
		Не менее 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории	Разработать Программу внутришкольной методической работы	к 30.03 2022г	Программа внутришкольной методической работы Анализ реализации Программы	Максимова М.В., заместитель директора по УВР, Н.С. Гусарова, заместитель директора по ВР
			Проанализировать реализацию Программы внутришкольной методической работы	к 25.12.2022		
	Обеспечить представление (распространение) педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) не менее 28% педагогов	Не менее 28% педагогов предъявляют опыт работы на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном)	Создать план перспективного повышения квалификации педагогов на второе полугодие 2022 года (с учётом профессиональной диагностики)	к 25.05.2022г	Перспективный план повышения квалификации	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
			Разработать методические рекомендации по обобщению педагогического опыта	10.05.2022г	Методические рекомендации и переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
			Просмотр вебинара «Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции» https://www.youtube.com/watch?v=ehF5VehdZwY	17.06.2022г	Лист ознакомления	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
			Создать перспективную дорожную карту по	к 15.09.2022г	Дорожная карта	Максимова М.В., заместитель

				предоставлению (распространению) педагогического опыта на разных уровнях			директора по УВР, Н.С. Гусарова, заместитель директора по ВР
		Вовлечь в активную методическую работу не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах), в том числе после прохождения курсов ПК	Не менее 60% педагогов, используют в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы, участвуют в работе сетевых профессиональных и методических объединениях.	Организовать работу творческих групп педагогов по темам «Мониторинг образовательных результатов», «Методика диагностического и формирующего оценивания», «ФГОС нового поколения», «Формирование функциональной грамотности» (с использованием ресурса «Методического марафона 500+)»	01.04.2022г к 15.12.2022г	Приказ, планы работы, анализ работы творческих групп	О.В. Люляева, директор, Н.И.Гудкова, Л.А.Кривовяз, Д.И. Абдрахимова руководители творческих групп
				Провести Педсовет «Новый ФГОС - новые возможности»	16.05.2022г	Протокол Педсовета с приложениями	О.В. Люляева, директор
				Провести проектный семинар «Новый ФГОС. Конструктор рабочих программ»	08.06.2022г	рекомендации и переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Обновить карты урока, схемы анализа урока, мониторинговых таблиц по формированию у обучающихся	25.06.2022г	Карты, схемы, таблицы	Максимова М.В., заместитель директора по УВР, руководители творческой

				функциональной грамотности.			группы
				Провести семинар «Диагностическое и формирующее оценивание как средство преодоления образовательной неуспешности обучающихся»	11.10 2022 г	Рекомендации и для учителей-предметников в переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Провести теоретический семинар «Современные технологии: тьюторства индивидуализации обучающихся»	25.10 2022 года	Рекомендации и для педагогов переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Провести методические семинары, как итог курсовой подготовки 2021 года: 1. Функциональная грамотность (работа с понятиями). 2. Конструирование заданий по читательской грамотности. 3. Формирование критического мышления у обучающихся. 4. Коммуникативные бои как средство формирования финансовой грамотности.	17.05.2022г 04.10.2022 06.12.2022 20.09.2022	Рекомендации и для педагогов переданы для работы всем педагогам	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по данным темам
				Посетить уроки с	Вторая	Справка	Максимова

				целью мониторинга использования учителями современных технологий, методов оценивания, формирования функциональной грамотности.	неделя каждого месяца: сентябрь - декабрь 2022 г	посещения уроков	М.В., заместитель директора по УВР, Н.И.Гудкова, Л.А.Кривовяз, Д.И. Абдрахимова руководители творческих групп
				Провести фестиваль педагогических идей «Методы и приёмы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности»	09.12. 2022 г	Презентации выступлений	Максимова М.В., заместитель директора по УВР

Таблица 2

Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ ООШ № 20 г.Канска.

Фактор риска	Цель фактора риска	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации и мер	Показатели реализации мер	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками	Снизить на 3% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к	Разработать и реализовать ИОП для слабоуспевающих	100 % выпускников, допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании;	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности через входной контроль	30.09. 2022 года	Справка: «группы риска» по классам, по ОО в целом.	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, Л.В.

учебной неуспешност и	декабрю 2022 года через: реализацию индивидуальных образовательных планов (ИОП); использование не менее 60% педагогами индивидуального, дифференцированно го подходов при организации образовательной деятельности; организацию психолого- педагогического сопровождения.	обучающихся на основе индивидуально го и дифференциров анного подходов.	Снижение на 3% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; Повешение на 1,5 % образовательных результатов при проведении внутренних и внешних экспертиз в сравнении с 2021 годом (промежуточная аттестации; результаты ГИА, КДР, ВПР); 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлечены во внеурочную деятельность , коллективные мероприятия, и дополнительное образование.	образовательных результатов			Андриенко, педагог- психолог.
				Провести ППк «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся»	09.09. 2022 года	Протоколы ППк	А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения.
				Создать индивидуальные образовательные планы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 15.10 2022 года	ИОП обучающих ся(выбороч но)	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, А.А. Шапина, руководитель .службы сопровождения, учителя- предметники
				Провести ППк «Адаптация обучающихся 1, 5классов»	11.11. 2022 г 16.12.2022	Протоколы ППк	А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения.
				Вовлечь обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность коллективные мероприятия, и дополнительное образование	к 04.04.2022 к 15.10.2022	Справка	Н.С. Гусарова, заместитель директора по ВР, классные руководители

				Провести мониторинг и оценку результатов реализации ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности	к 23.12.2022 г	Аналитическая справка	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Освоить и приступить к внедрению не менее 60% педагогами диагностическое и формирующее оценивание, индивидуально го, дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности	Не менее 60% педагогов используют диагностическое и формирующее оценивание, используют индивидуализацию и дифференциацию обучения	Организовать работу творческой группы педагогов по теме «Мониторинг образовательных результатов»	01.04.2022г к 15.12.2022г	План, схема, анализ	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
				Организовать работу творческой группы педагогов по теме «Методика диагностического и формирующего оценивания»	01.04.2022г к 15.12.2022г	План, рекомендации, анализ	Л.А. Кривовяз, руководитель творческой группы
				Посетить уроки по теме «Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».	Вторая неделя каждого месяца: сентябрь - декабрь 2022 г	Справка посещения уроков	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
				Организовать системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками	Повышение уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных	Организовать консультационную поддержку родителей по вопросам учебной неуспешности	15.09.2021 15.09.2022 30.09.2022

		учебной неуспешности и их родителей	отношений на 3%		11.10.2022	памятки, рекомендац ии для родителей	.службы сопровождения, учителя- предметники
				Разработать положение о работе консультационного пункта	к 25.06. 2022 г	Положение	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
				Организовать работу консультационного пункта с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	до 15.10 2022 года	График работы	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
				Провести анкетирование участников образовательных отношений	12.05.2022 30.11.2022	Справка по итогам анкетирован ия	Л.В. Андриенко, педагог- психолог

5. Механизм реализации Программы и порядок управления реализацией Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы запланированных мероприятий.

Корректировку хода реализации Программы осуществляет административная команда МБОУ ООШ № 20 г. Канска и руководители творческих групп на основании актуальных результатов деятельности по реализации Программы.

Еженедельно заместители директора и руководители творческих групп на административном совещании при директоре обсуждают ход реализации Программы и вносят необходимые коррективы, своевременно готовят отчетные документы.

Лица, ответственные за достижение результатов

Директор школы:

- осуществляет общее руководство реализацией, организацией, координацией и контролем деятельности Программы;
- определяет связи с общественными и другими организациями, заключает договора о совместной деятельности по реализации Программы;
- организует мероприятия по стимулированию работников, участвующих в реализации Программы;

Заместители директора, руководители творческих групп:

- разрабатывают мероприятия и организует контроль за реализацией направлений деятельности в Программе;
- организуют проведение методической работы с учителями школы;
- осуществляют мониторинг достижений педагогических работников школы, оценку и контроль качества образования;
- внедряют новые способы работы с педагогическим коллективом;
- диагностируют затруднения учителей и планирует работу по их преодолению;
- обеспечивает включение педагогов школы в систему работы по предъявлению успешного педагогического опыта;
- готовят анализ и отчетную документацию по реализации Проекта, в том числе размещаемую на сайте школы в пределах своей компетентности.

Учителя школы

- осуществляют деятельность по реализации Программы.