

Утверждаю
директор МБОУ ООШ № 20 г. Канска
О.В.Люляева
приказ № 040-о от 17.03.2022г.



**Программа
снижения доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности
МБОУ ООШ № 20 г. Канска**

на 2022 год

Канск, 2022год

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снизить на 3% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2022года через:

- реализацию индивидуальных образовательных планов (ИОП);
- использование не менее 60% педагогами диагностического и формирующего оценивания, индивидуального и дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности;
- организацию психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Разработать и реализовать ИОП для слабоуспевающих обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
2. Освоить и приступить к внедрению не менее 60% педагогами диагностическое и формирующее оценивание, индивидуального, дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности;
3. Организовать системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей.

Целевые показатели:

1. Доля учителей, разработавших и реализующих индивидуальные образовательные планы для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Доля учителей, охваченных внутришкольными семинарами по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Доля учеников с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, реализующих индивидуальный образовательный план и демонстрирующих положительную динамику результатов внутренних и внешних оценочных процедур.
5. Доля родителей, оказывающих помощь обучающимся в реализации индивидуальных образовательных планов.
6. Доля обучающихся, родителей, обратившихся в консультационный пункт школы.

Сроки и этапы реализации Программы:

Срок реализации-1год.

I этап–подготовительный: март-апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

II этап- реализация программы: май-ноябрь 2022 года.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов, методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

III этап – обобщающий: декабрь 2022 года.

Цель: подведение итогов реализации антирисковой программы, распространение опыта работы. Мониторинг результативности программы, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности через входной контроль образовательных результатов.
2. Провести ППк «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся».
3. Создать индивидуальные образовательные планы для обучающихся с рисками учебной неуспешности .
4. Провести ППк «Адаптация 1, 5 классов».
5. Вовлечь обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность, коллективные мероприятия и дополнительное образование.
6. Провести мониторинг и оценку результатов реализации ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
7. Организовать работу творческой группы педагогов по теме «Мониторинг образовательных результатов».
8. Организовать работу творческой группы педагогов по теме «Методика диагностического и формирующего оценивания».
9. Посетить уроки по теме «Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».
10. Организовать консультационную поддержку родителей по вопросам учебной неуспешности.
11. Разработать положение о работе консультационного пункта.
12. Организовать работу консультационного пункта с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
13. Провести анкетирование участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты реализации Программы антирисковых мер:

1. Доля педагогов, использующих диагностическое и формирующее оценивание, индивидуализацию и дифференциацию обучения, составляет не менее 60%;
2. Разработаны и реализуются ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности;

3. Доля выпускников, допущенных к ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 100%;

4. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 3%;

5. Образовательные результаты при проведении внутренних и внешних экспертиз в сравнении с 2021 годом повысятся на 1,5 % (промежуточная аттестации; результаты ГИА, КДР, ВПР);

6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование, составляет 100%;

7. Уровень удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений повысится на 3%.

Исполнители:

1. Администрация школы.

2. Педагогический коллектив школы.

3. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ ООШ № 20 г.Канска.

Фактор риска	Цель фактора риска	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации и мер	Показатели реализации мер	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снизить на 3% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2022 года через: реализацию индивидуальных образовательных планов (ИОП); использование не менее 60% педагогами индивидуального, дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности; организацию психолого-педагогического	Разработать и реализовать ИОП для слабоуспевающих обучающихся на основе индивидуально дифференцированного подхода.	100 % выпускников, допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании;	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности через входной контроль образовательных результатов	30.09. 2022 года	Справка: «группы риска» по классам, по ОО в целом.	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, Л.В. Андриенко, педагог-психолог.
			Снижение на 3% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Провести ППк «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся»	09.09. 2022 года	Протоколы ППк	А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения.
			Повышение на 1,5 % образовательных результатов при проведении внутренних и внешних экспертиз в сравнении с 2021 годом (промежуточная аттестации; результаты ГИА, КДР, ВПР);	Создать индивидуальные образовательные планы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 15.10 2022 года	ИОП обучающихся(выборочно)	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения, учителя-предметники
			100% обучающихся с рисками учебной				

сопровождения.		неуспешности, вовлечены во внеурочную деятельность, коллективные мероприятия, и дополнительное образование.	Провести ППк «Адаптация обучающихся 1, 5 классов»	11.11.2022 г 16.12.2022	Протоколы ППк	А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения.
			Вовлечь обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность коллективные мероприятия, и дополнительное образование	к 04.04.2022 к 15.10.2022	Справка	Н.С. Гусарова, заместитель директора по ВР, классные руководители
			Провести мониторинг и оценку результатов реализации ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности	к 23.12.2022 г	Аналитическая справка	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Освоить и приступить к внедрению не менее 60% педагогами диагностическое и формирующее оценивание, индивидуально, дифференцированного, дифференцированного подходов при организации образовательной деятельности	Не менее 60% педагогов используют диагностическое и формирующее оценивание, используют индивидуализацию и дифференциацию обучения	Организовать работу творческой группы педагогов по теме «Мониторинг образовательных результатов»	01.04.2022г к 15.12.2022г	План, схема, анализ	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
			Организовать работу творческой группы педагогов по теме «Методика диагностического и формирующего оценивания»	01.04.2022г к 15.12.2022г	План, рекомендации, анализ	Л.А. Кривовяз, руководитель творческой группы
			Посетить уроки по теме «Организация работы с обучающимися с рисками учебной	Вторая неделя каждого месяца: сентябрь -	Справка посещения уроков	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР

				неуспешности».	декабрь 2022 г		
		Организовать системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей	Повышение уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений на 3%	Организовать консультационную поддержку родителей по вопросам учебной неуспешности	15.09.2021 15.09.2022 30.09.2022 11.10.2022	График работы, протоколы родительских собраний памятки, рекомендации для родителей	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР, А.А. Шапина, руководитель службы сопровождения, учителя-предметники
				Разработать положение о работе консультационного пункта	к 25.06. 2022 г	Положение	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
				Организовать работу консультационного пункта с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	до 15.10 2022 года	График работы	М.В. Максимова, заместитель директора по УВР
				Провести анкетирование участников образовательных отношений	12.05.2022 30.11.2022	Справка по итогам анкетирования	Л.В. Андриенко, педагог-психолог