

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 20 г.Канска**  
ул. Молодогвардейская, д. 5, г. Канск, 663604  
Тел.(39161) 3–21–83 E-mail: [sh20\\_kansk@mail.ru](mailto:sh20_kansk@mail.ru)  
ОГРН 1022401360024, ИНН/КПП 450005186 / 245001001

---

**Программа внутришкольной методической работы  
на период с 2022 по 2024гг.**

Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(в действующей редакции)</li><li>-ФГОСНОО утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2022г.</li><li>-ФГОС ООО утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2022г.</li><li>- Концепция развития МБОУ ООШ№20 г. Канска на период 2022-2024гг</li><li>- Устав МБОУ ООШ№20 г. Канска</li></ul>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив ОО, служба психолого- педагогического сопровождения , ученический коллектив, родительская общественность.
<b>Ключевые проблемы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li><li>• Недостаточный уровень педагогической компетентности для внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li><li>• Недостаточная активность педагогических работников школы;</li><li>• Недостаточная доля педагогов внедряющих в образовательную деятельность современные технологии;</li><li>• Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li></ul>
Цель программы	Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС, повышение эффективности педагогической деятельности.
Задачи программы	Повысить эффективность педагогической деятельности и обеспечить качество образования за счёт внедрения в деятельность современных образовательных технологий; Разработать и реализовать ИОМ для 100% педагогов, ориентированный на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации

	<p>Обеспечить представление (распространение) педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);</p> <p>Вовлечь в активную методическую работу не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах)), в том числе после прохождения курсов ПК.</p> <p>Обеспечить дидактическое и методическое сопровождение педагогов с целью реализации ФГОС.</p>
<p><b><u>Ожидаемые целевые показатели:</u></b></p>	<p>Доля педагогов, использующих в своей педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы, участвуют в работе сетевых профессиональных и методических объединений, составляет не менее 60%.</p> <p>Доля педагогов, разработавших и реализующих ИОМ, в соответствии с личными профессиональными дефицитами, составляет 100%.</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике, соответствующей профессиональным потребностям за последние 3 года.</p> <p>Доля педагогов, предъявляющих педагогический опыт работы на различных уровнях, составляет не менее 28%.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
<p><b><i>Система организации контроля над исполнением программы:</i></b></p>	<p>Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация и методический совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами школы.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.</p>
<p>Основная проблема и обоснование актуальности её разработки.</p>	<p>Обновлённые ФГОС, современные экономические и социальные условия жизни предъявляют новые требования к выпускникам общеобразовательных школ: им необходимо хорошо ориентироваться в информационном пространстве, мыслить творчески, обладать коммуникативными навыками, быть гибкими, быстро обучаемыми для освоения все новых и новых профессий, предприимчивыми, уметь принимать нестандартные решения, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, быть способными реализовать свой личностный потенциал, быть функционально грамотными. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов</p>

	образования произошел сдвиг к пониманию обучения как процесса подготовки к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.
Перспективы развития программы	Применение новых форм организации обучения, новых образовательных технологий, новой открытой информационно - образовательной среды, выходящей далеко за границы школы.. Учет Переход от традиционных форм контроля и оценки качества, сосредоточенных на процессе, к оценке результатов деятельности всех субъектов образовательной деятельности . Создание необходимых предпосылок для формирования личности, готовой к успешному созидательному труду в современном динамичном обществе.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования. Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в отчёте по самообследованию.

### Целевые показатели:

1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку.
2. Доля педагогов, представивших педагогический опыт работы на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
3. Доля педагогов, разработавших и реализующих индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) по устранению предметных и методических дефицитов.
4. Доля педагогов, применяющих современные технологии, методы оценивания, формирования функциональной грамотности.
5. Доля педагогов, вовлеченных во внутришкольное профессиональное взаимодействие.
6. Доля педагогов, включенных в процесс сопровождения после прохождения повышения квалификации.

### Сроки и этапы реализации проекта.

Сроки реализации проекта	Этапы реализации проекта
Март-апрель 2022 г	<b>I этап</b> Подготовительный Цель: проведение аналитической и диагностической работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; выявлению

	обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
Май 2022г-ноябрь 2024г	<b>II этап Реализация программы</b> Цель: реализация программы методической работы в школе, разработка и внедрение целевых подпроектов, методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.
Декабрь 2024г.	<b>III этап Обобщающий</b> Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы. Мониторинг результативности программы, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

### ***Пояснительная записка***

Программа развития методической службы МБОУ ООШ№20 г. Канска разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития школы, Основной образовательной программы школы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

### **Актуальность.**

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолеть.

Поэтому остро встает необходимость обновления методического сопровождения

образовательного процесса.

**Миссия методической службы:** модификация методического сопровождения образовательной деятельности школы на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы школы, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая служба школы - часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся в условиях реализации Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 гг. на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Методическая служба принимает за основу организации деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:

- социальный заказ на творческую личность учителя нового типа;
- личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;
- инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода.

Данная программа определяет содержание и организацию методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

При организации методической работы соблюдаются следующие **принципы**:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- согласованности;
- системности;
- дифференциации;
- индивидуализации;
- научности (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

#### **Формы организации методической работы:**

- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- организация курсовой подготовки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- оказание помощи молодым специалистам;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- консультирование;
- разработка методических рекомендаций по реализации основных направлений педагогической деятельности;

- организация подготовки учителей к профессиональным конкурсам;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- работа постоянно действующих творческих групп;
- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, по введению ФГОС;
- создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов.

### **Распространение опыта учителя:**

- Методические советы
- Конкурсы
- Педагогические конференции
- Открытые уроки
- Творческие группы
- Мастер-классы
- Публикации
- Временные проблемные группы
- Презентация педагогической деятельности

### **Содержание программы на 2022год.**

Сроки	Мероприятия
Март	Педсовет «Проект 500+. Задачи проекта, план действий»
Апрель	<p>Педсовет «Новый ФГОС – новые возможности».</p> <p>Диагностика и анализ результатов профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Семинар «ИОМ как средство устранения дефицитов»</p> <p>Организация работы творческих групп: «Мониторинг образовательных результатов», «Методика диагностического и формирующего оценивания», «ФГОС нового поколения», «Формирование функциональной грамотности»</p> <p>Участие в мероприятиях по вопросу «Формирование функциональной грамотности» (с использованием ресурса «Методического марафона 500+»)</p> <p>Семинар-практикум «Обновлённый ФГОС: содержание, механизмы реализации»</p>
Май	<p>Поэтапная разработка и реализация ИОМ.</p> <p>Создание плана перспективного повышения квалификации.</p> <p>Разработка методических семинаров по обобщению педагогического опыта.</p> <p>Семинар «Функциональная грамотность (работа с понятиями)», «Приёмы диагностического оценивания»</p> <p>Разработческий семинар «Параметры и показатели предметных результатов 1, 5 классов»</p>
Июнь	Просмотр вебинара «Обобщение и представление педагогического

	<p>опыта как средство повышения профессиональной компетенции»<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ehF5VehdZwY">https://www.youtube.com/watch?v=ehF5VehdZwY</a>.</p> <p>Семинар «Новый ФГОС. Конструктор рабочих программ», «Приёмы формирующего оценивания»</p> <p>Создание новых карты урока, схемы анализа, мониторинговых таблиц.</p> <p>Разработка положения о работе консультационного пункта.</p> <p>Семинар «Проектирование и анализ современного урока через призму формирования грамотностей»</p> <p>Разработческий семинар «Параметры и показатели метапредметных результатов 1, 5 классов»</p>
Август	<p>Семинар «Конструирование заданий по читательской грамотности»</p> <p>Разработческий семинар «Параметры и показатели личностных результатов»</p>
Сентябрь	<p>Создание перспективной дорожной карты по предоставлению (распространению) педагогического опыта на разных уровнях</p> <p>Семинар «Эффективные типы и виды заданий по формированию функциональной грамотности»</p> <p>Семинар-практикум «Как отследить образовательные результаты»</p>
Октябрь	<p>Составление рекомендаций по внедрению обновлённых ФГОС</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов по предоставлению (распространению) педагогического опыта на разных уровнях, по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категории в учебном году.</p>
Ноябрь	<p>Семинар «Коммуникативные бои как средство формирования финансовой грамотности».</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Методы и приёмы работы с</p> <p>Методический семинар «Мониторинговая деятельность в школе как инструмент управления качеством образования обучающимися с рисками учебной неуспешности»</p>
Декабрь	<p>Семинар «Формирование критического мышления у обучающихся»</p> <p>Подготовка отчёта по самообследованию, коррекция деятельности.</p>

## **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

- Включенность педагогических кадров школы в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС;
- Эффективно действующая система внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы;

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- . Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.