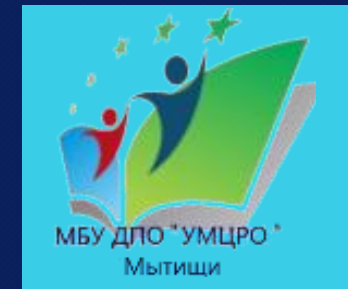


ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ

Московская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**«О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**  
**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  
**И «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**  
**В ЛОГИКЕ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС»**

*Подготовила ВОЛЧЕНКОВА Г.И.,  
методист МБУ ДПО «УМЦ РО» г.о. Мытищи*

**До 01.09.2022 г.**

- действовали (с изменениями и дополнениями) ФГОС НОО, утверждённые приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и ФГОС ООО, утверждённые приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897



**С 01.09.2022 г.**

- Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (в 2022-2023 учебном году осуществляется переход на обновлённые ФГОС 1-х и 5-х классов)



**Обновлённые ФГОС содержат новые материалы, связанные с преподаванием в общеобразовательных организациях предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР**



## ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ организации и обеспечения духовно- нравственного образования в общеобразовательных организациях:

### ❖ Федеральное законодательство:

- 1). КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (статьи 14, 17, 19, 29);
- 2). ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ» (преамбула, статьи 3, 5);
- 3). КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА (статьи 12, 14);
- 4). ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (статьи 2, 48, 87);
- 5). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- 6). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



### ❖ Нормативно-правовые акты Московской области:

- 1). Распоряжение Министерства образования Московской области от 03.02.2022 № Р-55 «Об организации работы по подготовке системы образования в Московской области к переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 г.»

### ❖ Документы и научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновлённые ФГОС-2021:

- 1). Научно-методическое сопровождение обновлённых ФГОС (В.С. Басюк);
- 2). Научно-методическое сопровождение ФГОС (Т.В. Суханова);
- 3). Обновлённые ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации (Д.А. Метелкин)





# ФГОС НОО - ОРКСЭ (4 класс)

Предметная область :

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ:

учебный модуль: «Основы православной культуры»;

учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;

учебный модуль: «Основы буддийской культуры»;

учебный модуль: «Основы исламской культуры»;

**учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;**

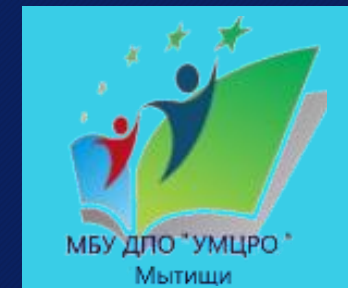
учебный модуль: «Основы светской этики»

ОПК  
ОРКНР  
ОСЭ

ВЫБОР ОДНОГО ИЗ МОДУЛЕЙ  
родителями (законными  
представителями) обучающихся



# ФГОС ООО – ОДНКНР



Предметная область :

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ

Содержание предметной области не раскрыто,  
составляющие её учебные предметы не названы.

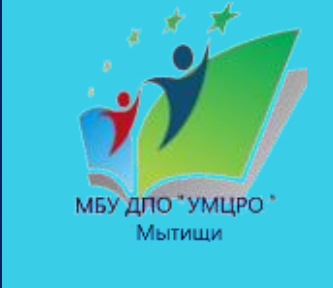
Новый ФГОС ООО предлагает модульный подход к  
изучению ОДНКНР: П. 33.1 ФГОС ООО: «При  
изучении предметной области «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России» по  
заявлению обучающихся, родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних обучающихся  
осуществляется выбор одного из учебных курсов  
(учебных модулей) из перечня, предлагаемого  
образовательной организацией.



В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, преподавания ОРКСЭ в рамках ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта. Основные материалы по ОРКСЭ, ОРКСЭ в ОРКСЭ содержатся в разделах 32.1 и 43.6 ФГОС НОО.

В разделе 32.1 об учебном плане программы начального общего образования указано:

**«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):**



Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; <b>учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;</b> учебный модуль: «Основы светской этики»

**ОРКСЭ**



- ✓ В новом ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» названы как предметной областью, так и учебным предметом (в правой колонке таблицы), как и в предыдущем варианте ФГОС НОО. В добавление к этому в правой колонке перечислены учебные модули.
- ✓ Изменено название сравнительно-религиоведческого учебного модуля ОРКСЭ: вместо названия «Основы мировых религиозных культур» — «Основы религиозных культур народов России».
- ✓ Наименование ОРКСЭ «комплексным учебным курсом» в новом ФГОС НОО не используется.
- ✓ В обновлённый ФГОС НОО включены формулировки требований к предметным результатам образования отдельно по каждому из «учебных модулей» по выбору. В предыдущем ФГОС НОО требования были сформулированы только в целом к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».





**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» должны обеспечивать:

### **43.6.1. ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»:**

- 1). понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- 2). формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3). осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры;
- 4). формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучения религии (православного христианства), называть основателя и основные события, связанные с историей её возникновения и развития;
- 5). знание названий священных книг в православии, умение кратко описывать их содержание;
- 6). формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств;
- 7). построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- 8). понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;
- 9). овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- 10). понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 11). формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- 12). умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;
- 13). открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.





### 43.6.5. ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»:

- 1). понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- 2). формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3). возможность осуществления обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;
- 4). формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий народов России, называть имена их основателей и основные события, связанные с историей их возникновения и развития;
- 5). знание названий священных книг традиционных религий народов России, умение кратко описывать их содержание;
- 6). формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов традиционных религий народов России;
- 7). построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- 8). понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитание детей;
- 9). овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- 10). понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 11). формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- 12). умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах, истории России, современной жизни;
- 13). открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.





### 43.6.6. ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»:

- 1). формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека;
- 2). формирование умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3). способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- 4). знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;
- 5). формирование умения соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской светской (гражданской) этики;
- 6). формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;
- 7). знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;
- 8). понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 9). формирование умения объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- 10). формирование умения приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни;
- 11). готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.





41.1. **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

... **41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.



*Выбор учебников осуществляется с учетом информации об исключении и включении учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения: Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (внесение изменений в ФПУ - Приказ Министерства просвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).*

Министерством просвещения РФ одобрена ЕДИНАЯ программа по **Основам религиозных культур и светской этики**, см. на сайте: <https://fgosreestr.ru/oop?sub=45> (федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА НОО  
«Основы религиозных культур  
и светской этики»**

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/1308d bb97380623f50572c9e829ff019.pdf>



«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» **осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».**



*Таким образом, в новом ФГОС НОО положение о выборе изучения одного из «учебных модулей» ОРКСЭ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также перечисление названий этих учебных модулей — включено в основной текст ФГОС НОО, что закрепляет принцип преподавания религиозных культур и светской этики в школе по выбору родителей, семьи школьника.*

*В предыдущем ФГОС НОО состав предметной области ОРКСЭ был указан в сноске (включённой в ФГОС НОО только в 2012 г.): «\*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».*

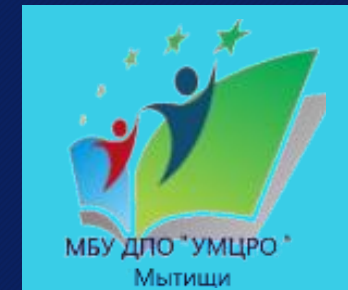
*В начальной школе преподавание православной культуры (ОПК) может также осуществляться за рамками предметной области ОРКСЭ в 4-м классе, в части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией (п. 32.1 ФГОС НОО).*



Основные материалы по предметной области **ОДНКНР** содержатся в разделах 33.1 и 45.8 нового ФГОС ООО.

В разделе 33.1 об учебном плане программы основного общего образования указано:

**«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:**



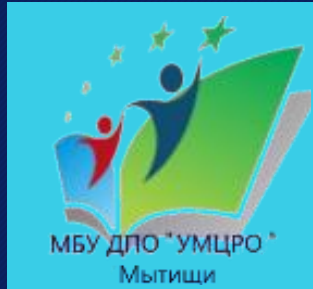
Предметные области	Учебные предметы
Основы духовно-нравственной культуры народов России <b>ОДНКНР</b>	-----

*Прочерк в правом столбце таблицы означает, что, как и в предыдущей редакции ФГОС ООО, составляющие предметную область ОДНКНР учебные предметы не названы, не определены. Сохраняется ситуация, описанная в методических рекомендациях Минобрнауки России по ОРКСЭ и ОДНКНР: «В ФГОС основного общего образования... включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Содержание предметной области не раскрыто, составляющие её учебные предметы не названы» (Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»).*



В рамках реализации ФГОС ООО-2021 **ОДНКНР**:

- ❖ логическое **продолжение предмета ОРКСЭ** начальной школы;
- ❖ реализуется через курс учебного плана для V-VI классов;
- ❖ **является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета «История» или иных предметов.**
- ❖ Примерная рабочая программа ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на два года изучения предмета (5-6 классы) по 34 часа в год (решение ФУМО, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).
- ❖ Предметная область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана. Для организации изучения учебного предмета ОДНКНР возможно использовать часы обеих частей учебного плана, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- ❖ В классном (электронном) журнале 5 класса выделяется отдельная страница на учебный предмет ОДНКНР.
- ❖ С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах, отличных от традиционного опроса: творческая работа, реферат, доклад и т.п. Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учётом обозначенных в рабочей программе учителя предметных, личностных и метапредметных результатов, что должно быть зафиксировано в соответствующем локальном акте.
- ❖ Минимальный объём преподавания в урочной форме в предметной области ОДНКНР для выставления отметки по ОДНКНР в аттестат о получении основного общего образования также составляет не менее 64 часов, как это было указано в методических рекомендациях Минобрнауки России (Письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях...», п. 5).





**45.8. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

- 1). понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- 2). понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3). поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4). знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5). формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6). осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7). формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

*Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются Организацией с учётом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.*



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ





4.2. **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



42.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### **42.1.3. Духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.





# СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ОДНКНР

Собственно курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», преподавание которого может быть обеспечено учебно-методическими материалами, входящими в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 г. № 254, а также на основе учебных пособий, допущенных для использования в школах по приказу Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 (изданных в организациях, включённых в перечень организаций по данному приказу)



В логике обновлённого ФГОС ООО разработаны рабочие программы ООО «ОДНКНР»

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООО «ОДНКНР»

На основании Примерной программы Министерства просвещения РФ в помощь учителю подготовлены рабочие программы по ОДНКНР для 5-6 классов. Во всех ОУ г.о. Мытищи в 2022-2023 учебном году изучение ОДНКНР в 5 классе строится в рамках урочной деятельности (как отдельный предмет) – 1 час в неделю. В 6 классе изучение ОДНКНР в 2022-2023 учебном году остаётся в основном в рамках внеурочной деятельности (аналогично в 7-9 классах).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования  
Московской области  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОСНОВЫ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ" (для 5-6 классов  
образовательных организаций)

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/39cbf22c7e862751ba8745df79c6bd83.pdf>

Министерством просвещения РФ с 2022-2023 учебного года одобрено введение **ЕДИНОЙ программы по ОДНКНР**, см. на сайте: <https://fgosreestr.ru/oop?sub=45> (федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)



ОБРАЗЕЦ  
здесь

## Рабочая программа ООО «ОДНКНР» к УМК под ред. Н.Ф. Виноградовой

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обязательные учебные материалы для ученика:

- Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

[Рабочая программа по ОДНКНР 5 класс Виноградова ФГОС 2022-2023](#)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обязательные учебные материалы для ученика:

- Шевченко Л.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 класс; 6 класс. «Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».

<https://asou-mo.ru/departments/dukhovno-prosvetitskii-kulturnyi-tsentri-im-prosvetitelei-slavianskikh-kirilla-i-mefodiia#blocks=109>



Духовно-нравственное развитие гражданина России – одно из ключевых условий модернизации. Инновационная экономика в обход прямой зависимости общества находится в сфере, приоритетов, нравственных убеждений, пропагандируемых духовных ценностей.

ФГОС 000-2021



### ИСТОЧНИКИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 )
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 )

Успехов!