

Задача по читательской грамотности (литература)

1. Класс 7

2. **Формат текста: составной** (Прим.: Тексты 1, 2, 3 должны быть разных форматов)

3. **Имя задачи: Быт и нравы Запорожской Сечи.**

Текст № 1 (учебник литературы)

Уже около недели Тарас Бульба жил с сыновьями своими на Сечи. [Остап](#) и [Андрій](#) мало занимались военной школою. Сечь не любила затруднять себя военными упражнениями и терять время; юношество воспитывалось и образовывалось в ней одним опытом, в самом пылу битв, которые оттого были почти непрерывны. Промежутки козаки почитали скучным занимать изучением какой-нибудь дисциплины, кроме разве стрельбы в цель да изредка конной скачки и гоньбы за зверем в степях и лугах; все прочее время отдавалось гульбе – признаку широкого размета душевной воли. Вся Сечь представляла необыкновенное явление. Это было какое-то непрерывное пиршество, бал, начавшийся шумно и потерявший конец свой. Некоторые занимались ремеслами, иные держали лавочки и торговали; но большая часть гуляла с утра до вечера, если в карманах звучала возможность и добытое добро не перешло еще в руки торгашей и шинкарей.

Остапу и Андрию казалось чрезвычайно странным, что при них же приходила на Сечь гибель народа, и хоть бы кто-нибудь спросил: откуда эти люди, кто они и как их зовут. Они приходили сюда, как будто бы возвращаясь в свой собственный дом, из которого только за час пред тем вышли. Пришедший являлся только к кошевому, который обыкновенно говорил:

– Здравствуй! Что, во Христа веруешь?

– Верую! – отвечал приходивший.

– И в Троицу Святую веруешь?

– Верую!

– И в церковь ходишь?

– Хожу!

– А ну, перекрестись!

Пришедший крестился.

– Ну, хорошо, – отвечал кошевой, – ступай же в который сам знаешь курень.

Этим оканчивалась вся церемония.

Сечь состояла из шестидесяти с лишком куреней, которые очень походили на отдельные, независимые республики, а еще более походили на школу и бурсу детей, живущих на всем готовом. Никто ничем не заводился и не держал у себя. Все было на руках у куренного атамана, который за это обыкновенно носил название батька. У него были на руках деньги, платья, весь харч, саламата, каша и даже топливо; ему отдавали деньги под сохран. Остап и Андрий кинулись со всею пылкостью юношей в это разгульное море и забыли вмиг и отцовский дом, и бурсу, и все, что волновало прежде душу, и предались новой жизни. Все занимало их: разгульные обычаи Сечи и немногосложная управа и законы, которые казались им иногда даже слишком строгими среди такой своевольной республики. Если козак проворовался, украл какую-нибудь безделицу, это считалось уже поношением всему козачеству: его, как бесчестного, привязывали к позорному столбу и клали возле него дубину, которою всякий проходящий обязан был нанести ему удар, пока таким образом не забивали его насмерть. Не платившего должника приковывали цепью к пушке, где должен был он сидеть до тех пор, пока кто-нибудь из товарищей не решался его выкупить и заплатить за него долг. Но более всего произвела впечатленья на Андрия страшная казнь, определенная за смертоубийство. Тут же, при нем, вырыли яму, опустили туда живого убийцу и сверх него поставили гроб, заключавший тело им убиенного, и потом обоих засыпали землею.

Долго потом все чудился ему страшный обряд казни и все представлялся этот заживо засыпанный человек вместе с ужасным гробом...

Текст № 2 (дополнительный текст)

Историческая справка.

Запорожская Сечь — оплот казачества в Украине XIV—XVII столетий Запорожская Сечь — царство воли, куда из всей Украины стекались старые и молодые казаки, искать приют от позора. Она была ячейкой свободолюбия, отсюда начинались все выступления против поработителей. «Запорожская Сечь — это гнездо, откуда вылетают все те гордые и крепкие, как львы, откуда разливается воля и казачество на всю Украину».

Быт и обычаи Запорожской Сечи. Запорожская Сечь — войско. Сечь представляла собой бастион, расположенный на острове Хортица на Днепре. Казацкие шалаши, кузницы, мастерские были огражденные земляными валами с башнями. Возле них стояли пушки. Посреди Сечи находилась площадь, на которой собирался совет — сходка. Она решала все важнейшие вопросы казацкого сообщества, избирала кошевого атамана и старшину. В шалашах, которые были и военными подразделениями, избирали шалашного атамана. Молодые запорожцы здесь овладевали военную науку: учились сабельному бою, метко стрелять, вести рукопашный бой. «Юношество воспитывалось и просвещалось в ней самым опытом, в самом разгаре битв, которые из-за этого почти не прекращались. А в перерывах казакам скучно было браться за изучение какой-нибудь дисциплины, кроме разве стрельбы в цель и изредка конных гонок». «Все другое время шло на кутеж — признак широкого размаха душевной воли».

Трудовой ритм Запорожской Сечи. Для того чтобы удерживать многотысячное войско, одеть и накормить его, обеспечить военным обмундированием, нужен был труд многих людей: здесь добывали руду, уголь, пасли стада волов, коней, сооружались лодки, подводы. При въезде в Сечь Бульбу и его сыновей «оглушили пятьдесят кузнечных молотов, которые били в двадцати пяти кузницах». Могучие кожевники «мяли своими сильными руками воловьей шкуры», «торговцы сидели с грудями кремней, огнивом и порохом».

Суровые обычаи и законы Сечи. Все казаки, без исключения, подчинялись суровым обычаям и законам, которые властвовали в Сечи. «Когда казак украл, стащил какую-нибудь мелочь, это уже считалось позором для всего казачества: его, как бесчестного, привязывали к позорному столбу». «Должника, который не платил, приковывали цепью к пушке». Самое страшное наказанием было за убийство: «тут-таки, при нем, выкапывали яму, спускали туда живого убийцу и на него ставили гроб с телом убитого, а потом обоих засыпали землей». Первейшим законом в Сечи считали верность отчизне и вере.

<https://zaporozhskaya-sech.ru/zaporozhskaya-sech-opisanie-byta-i-tradicij-kazachestva/>

Текст № 3 (текст + URL)

<http://sesony.ru/mify/9-glavnaya/89-illyustratsii-k-povesti-gogolya-taras-bulba>



М. Дерегус



А. Герасимов



П. Соколов

Задание*	Группа читательских умений	Формируемые умения/деятельность ученика				
<p>Опираясь на текст №1 и №2, составьте сравнительную таблицу «Быт и нравы Запорожской Сечи»</p> <table border="1" data-bbox="153 1364 632 1480"> <tr> <td data-bbox="153 1364 338 1442">«Тарас Бульба»</td> <td data-bbox="338 1364 632 1442">Историческая справка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="153 1442 338 1480"></td> <td data-bbox="338 1442 632 1480"></td> </tr> </table>	«Тарас Бульба»	Историческая справка			1	1.2.2 Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
«Тарас Бульба»	Историческая справка					
<p>Каково значение слова «гнездо» в цитате из текста №2?</p>	2	2.3 Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста				
<p>Прочитайте текст № 2 об обычаях и нравах Запорожской Сечи, выскажите и обоснуйте свою точку зрения, почему Тарас Бульба убивает своего сына?</p>	3	3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте				

<p>Представьте, что вы находитесь в художественной галерее, где представлены картины, иллюстрирующие эпизоды повести. http://sesony.ru/mify/9-glavnaya/89-illyustratsii-k-povesti-gogolya-taras-bulba</p> <p>Чьи иллюстрации более полно, по вашему мнению, отражают характеры героев? Обоснуйте свою точку зрения.</p>	4	4.2 Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
<p>Посмотрите фильм режиссера В.В. Бортко 2008 г. «Тарас Бульба», сравните сюжет фильма с текстом повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», найдите отличия.</p>	4	4.1 Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний