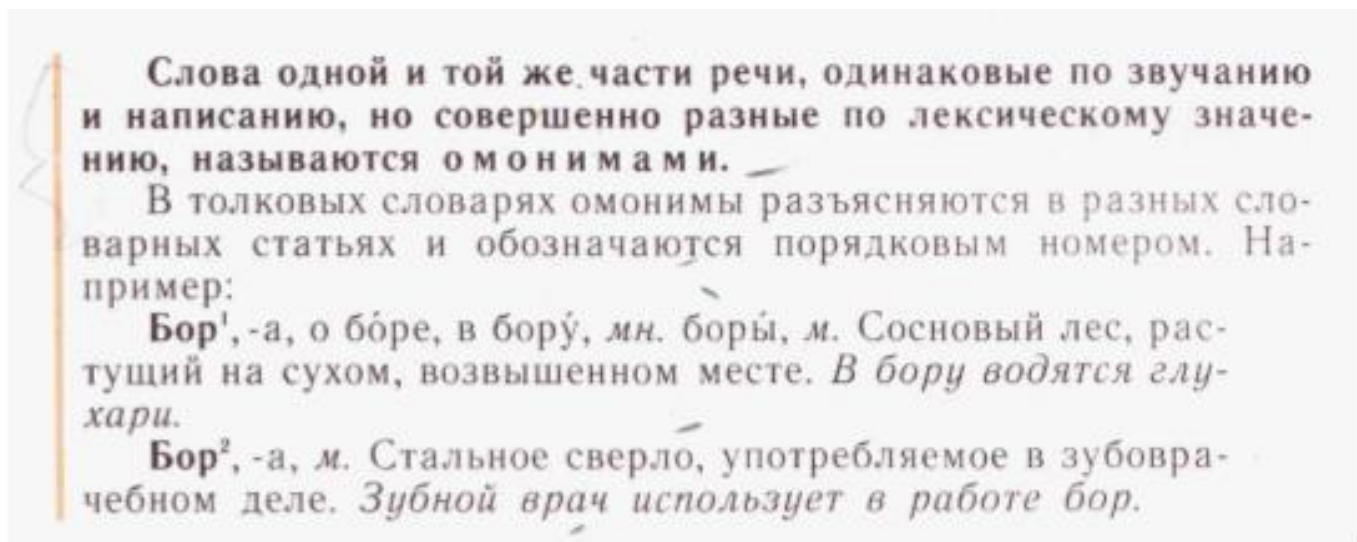


Задача по читательской грамотности (русский язык)

1. Класс 5
2. Формат текста: составной
3. Имя задачи: Слова-близнецы

Текст № 1 (учебник русского языка) сплошной



Текст № 2 (дополнительный текст) несплошной

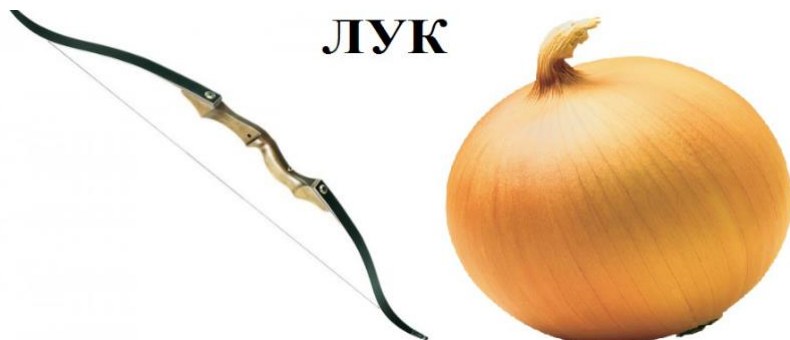


Текст № 3 смешанный (текст + URL) <https://learnrussian.by/blog/2017/11/22/omonimy-interesnye-fakty>

Омонимы: интересные факты

В русском языке присутствует просто гигантское количество разнообразных секретов и загадок. Даже те, кто разговаривают на русском языке всю жизнь, допускают при общении просто

огромное количество ошибок: в использовании тех или иных слов, в постановке ударений или построении предложений. Нередко путаница возникает из-за того, что два разных слова пишутся абсолютно одинаково, но при этом имеют абсолютно разное значение. И слова такие называются омонимами.



Иностранцу, который только начинает изучать русский язык, эти слова могут доставить немало проблем. Ведь их значение можно понять, лишь проследив контекст. Но это не единственная тайна, которую таят в себе омонимы.

Омонимы и многозначные слова

Самая большая сложность возникает, когда пытаешься объяснить иностранцу – чем различаются омонимы и многозначные слова. Если не лезть вглубь определения, то многозначные слова также пишутся одинаково, но имеют разное значение. В чем же разница?

Омонимия – это случайное совпадение значений у одинаковых слов. Нередко оба слова пришли в русский язык из иностранного. Полисемия (многозначность) – это наличие у одного и того же слова разных значений, которые закрепились исторически. Но многие лингвисты с таким утверждением не согласны, и считают омонимию лишь частным случаем многозначности.

Яркий пример многозначного слова – ручка. Она может быть как шариковой, так и дверной, или ручкой ребенка. Но сами эти слова имеют общее происхождение.

Задание*	Группа читательских умений	Формируемые умения/деятельность ученика
Найдите в тексте №1 информацию, по каким признакам можно найти омонимы в толковом словаре?	1	1..1Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

Используя текст №1 и №2, сформулируй, чем многозначные слова отличаются от омонимов?	2	2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
Опираясь на материалы текстов, ответьте на вопрос, почему иностранцу тяжело понимать значение омонимов?	1	1.2.2 Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
Прочитайте текст №3, какое противоречие возникает в определении омонимии разными лингвистами?	3	3.5 Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
Ученик 4 класса спросил у пятиклассника, чем будет являться слово «ключ» - омонимом или многозначным словом? Ответ на вопрос, опираясь на знания, полученные из текстов №1, №2, №3.	4	4.1 Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний
Опираясь на материалы текстов, определите, являются данные предметы омонимами или многозначными словами?	4	4.1 Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний
Откройте толковый словарь в конце учебника, изучите словарные статьи, найдите слово, которое будет одновременно многозначным и омонимом.	4	4.1 Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний